

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Guardiã



Trabalho 3047 - 1/2

**GRUPO DE GESTANTES: UMA FORMA DE PROPICIAR
CONHECIMENTOS AS FUTURAS MÃES.**

SILVA, Nilce Maria Lima ¹
BEZERRA, Maria Lívia Alexandre Facó ²
Lima, Maria de Fátima Cavalcante ³

INTRODUÇÃO: nas últimas décadas a atenção à saúde da mulher tem sido alvo de programas como o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM) implantado em meados dos anos 80, com intuito de atender a mulher de forma integral, sendo um dos seus objetivos reduzir os riscos referentes ao pré-natal e ao parto. Nos serviços de saúde, durante anos, a assistência à gestante vem sendo oferecida quase que exclusivamente vinculada à consulta médica individual. A realização de ações educativas no decorrer de todas as etapas do ciclo grávido-puerperal é muito importante, pois a mulher poderá ser melhor orientada. A intenção é criar um momento em que as participantes possam dizer seus problemas e refletir sobre eles, nesse sentido há o incentivo da troca de experiências comuns, o que gera mobilização entres as componentes.

OBJETIVO: descrever como um grupo de gestantes pode propiciar conhecimentos às futuras mães. METODOLOGIA: trata-se de um estudo de natureza qualitativa, caracterizado como descritivo e exploratório. Fizeram parte do estudo um grupo de gestantes que freqüentou uma Unidade Básica de Saúde, localizado em uma comunidade de Fortaleza-Ce, de maio a junho de 2009. Os encontros foram semanais, totalizando 10, incluindo temas como: pré-natal, aleitamento materno, saúde bucal da gestante e do bebê, imunização da mãe e do recém-nascido, cuidados com o recém-nascido, alimentação da mãe e da criança, parto natural, desenvolvimento fetal, planejamento familiar, DST e visita à maternidade de referência na cidade. RESULTADOS: o grupo permitiu às

¹ Acadêmica de Enfermagem da Universidade de Fortaleza, cursando o 8º semestre. Email: nylcemarya@hotmail.com.

² Acadêmica de Enfermagem da Universidade de Fortaleza, cursando o 8º semestre.

³ Mestra em enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza



Iracema Guardiã

Trabalho 3047 - 2/2

participantes a possibilidade de compartilhar sentimentos, de criar e de aprender de forma diferente. A partir das trocas de experiências, as mulheres puderam aprender o que consideram importante para si e tiveram a oportunidade de elaborar e re significar a sua própria vivência enquanto mãe. **CONCLUSÃO:** o grupo de gestantes proporcionou momentos de ampla aprendizagem para as participantes e para as organizadoras, reafirmando a idéia de que as ações de promoção da saúde devem ser eminentemente participativas e transformadoras.

Palavras- chave: Pré-natal. Gestantes. Promoção da saúde.

REFERÊNCIAS:

BAIÃO, M. R.; DESLANDES, S.F. Alimentação na Gestação e Puerpério. **Rev. Nutr.** 2006, v.19, n.2, pp. 245- 253.

DELFINO, R.R.M et al. O processo de cuidar participante com um grupo de gestantes: repercussões na saúde integral individual-coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva.** 2004, v. 9, n. 4, pp. 1057-1066.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência Pré-Natal. Manual Técnico. Secretaria de Políticas de Saúde. Brasília DF, v.3, p. 66, 2000.

RIOS, C.T.; VIEIRA, N.F.C. Ações educativas no pré-natal: reflexão sobre a consulta de enfermagem como um espaço para educação em saúde. **Ciência & Saúde Coletiva.** 2007, v.12, n.2, pp. 477-486.