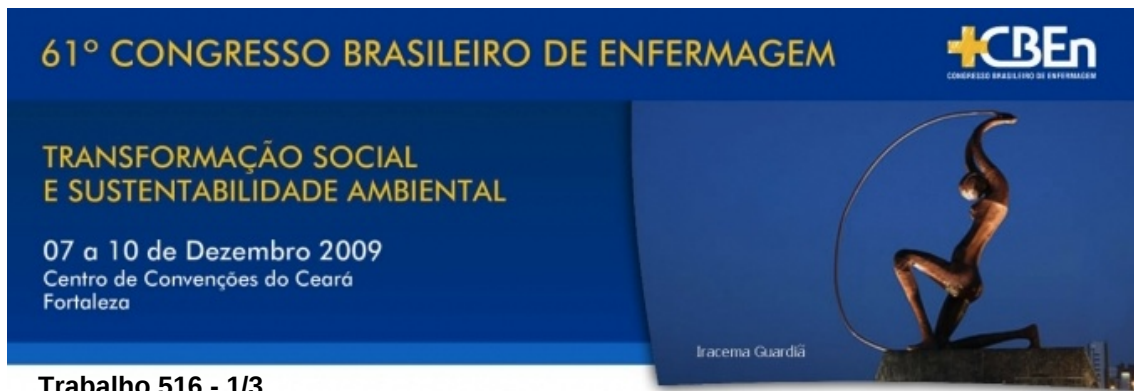




Trabalho 516 - 1/3

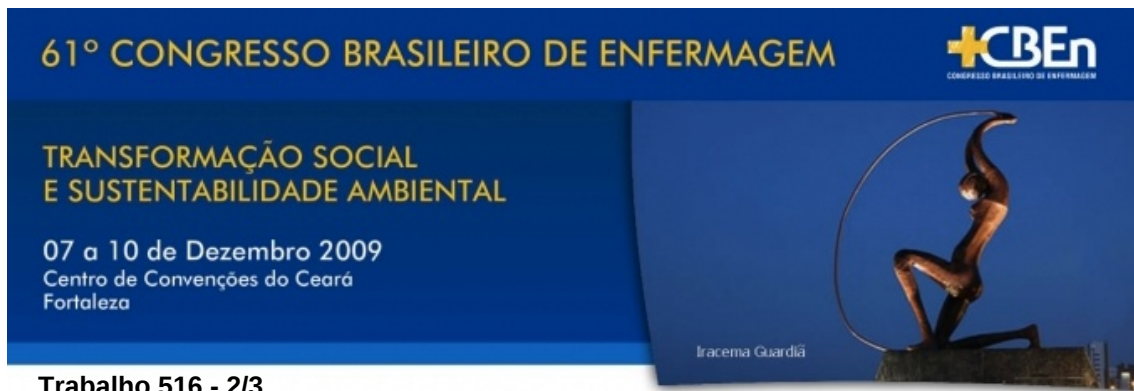
COMO CHEGAR AOS 80 ANOS COM QUALIDADE DE VIDA? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR

COUTO; D.L. ^{*1}
BARATA; J. M. L. ^{*2}

A inversão da pirâmide etária no Brasil, com um número cada vez maior de idosos, tem apontado para um aumento significativo de doenças crônico-degenerativas e consequentemente para a necessidade de implementação de práticas educativas em saúde, uma vez que a compreensão dos condicionantes do processo saúde- doença oferece subsídios para a adoção de novos hábitos e condutas de saúde. É consenso que o estilo de vida extrapola os fatores estritamente comportamentais, englobando um conjunto de interações complexas, constituído pela cultura, pelo ambiente sócio-econômico, que só pode ser alcançado, em sua totalidade, por um olhar interdisciplinar. Este estudo relata a experiência de um trabalho acadêmico interdisciplinar que teve como objetivo identificar os aspectos sociais e culturais que compõe o ambiente e o estilo de vida de um grupo de gestantes e a percepção das mesmas sobre como estes aspectos influenciam a vida de cada uma, não apenas no seu período gestacional, mas para a qualidade de vida na terceira idade. Os dados coletados, através de um questionário, possibilitaram a criação de uma cartilha empregada nas práticas educativas durante o pré-natal. Foi realizada uma revisão de literatura nos bancos de dados Lilacs, Medline e Scielo, que permitiram a construção do instrumento, que foi analisada por cada docente das disciplinas que compunham a proposta do trabalho interdisciplinar. A escolha de gestantes como público alvo se deu pelo fato de que, apesar da gravidez e do parto serem eventos fisiológicos, geram alterações físicas e emocionais nas mulheres, que despertam nas mesmas a busca por orientações e cuidados profissionais, que devem ser prestados numa perspectiva interdisciplinar. Responderam seis gestantes, tendo as mesmas assinado um termo de livre consentimento. Os resultados apontaram aspectos de maior capacidade de enfrentamento pelo grupo, seguido de maior urgência e importância a necessidade de maior conscientização sobre a prática da atividade física, alimentação balanceada, uso

^{*1} Acadêmica do 3º período de Enfermagem – Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico. Endereço eletrônico para contato: deboralaracouto@ig.com.br

^{*2} Mestre em enfermagem, coordenadora do curso de graduação em Enfermagem da Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico e docente da disciplina Educação em saúde.



Trabalho 516 - 2/3

de preservativos e vícios, tais como bebida e fumo, além de suas principais queixas: cefaléia, dores no corpo e nos membros inferiores com edema e vômitos. A construção interdisciplinar permitiu a contraposição a uma abordagem fragmentária e reducionista das gestantes, permitindo um planejamento de uma prática educativa integral, humanizada e compromissada com o atendimento das necessidades e com a garantia do direito à saúde das mesmas.

Descritores: gestante, interdisciplinaridade, educação e saúde, promoção da saúde.

Referências Bibliográficas

BATISTA, D.C. et al. **Atividade física e gestação: saúde da gestante não atleta e crescimento fetal.** Revista Brasileira de Saúde Mental Infantil, v.3, n.2, p.151-158, Recife, 2003. CANDEIAS, N.M.F. **Conceitos de educação e de promoção e saúde:** mudanças individuais e mudanças organizacionais. Revista de Saúde Pública, 31 (2):209-13,1997. DUARTE, S.J.H.; ANDRADE, M.O. de. **Assistência pré-natal no Programa de Saúde da Família.** Escola Ana Nery - Revista de Enfermagem, v.10, n.1, p.121-125, Rio de Janeiro, 2006. MOURA, R.J.; RODRIGUES, M.S.P.; SILVA, R.M. da. **Percepção de enfermeiros e gestantes sobre a assistência pré-natal: uma análise à luz de King.** Revista Cubana de Enfermagem, v.19, n.3, 2003.

*1 Acadêmica do 3º período de Enfermagem – Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico. Endereço eletrônico para contato: deboralaracouto@ig.com.br

*2 Mestre em enfermagem, coordenadora do curso de graduação em Enfermagem da Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico e docente da disciplina Educação em saúde.

61º CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardia



Trabalho 516 - 3/3

*¹ Acadêmica do 3º período de Enfermagem – Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico. Endereço eletrônico para contato: deboralaracouto@ig.com.br

*² Mestre em enfermagem, coordenadora do curso de graduação em Enfermagem da Pontifícia universidade Católica de Minas Gerais – Campos Coração Eucarístico e docente da disciplina Educação em saúde.