

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Guardiã

Trabalho 2713 - 1/3

ARTE COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

SOUZA, Lúcia Aparecida¹NAZARETH, Cátia Aparecida Lopes²FIGUEIREDO, Mariângela Aparecida Gonçalves³

Introdução: A arte é uma forma de expressão que deve ser entendida e valorizada no processo educativo em saúde. O teatro favorece a reflexão e a interiorização de questões relacionadas ao processo saúde-doença, à promoção e a prevenção e o autocuidado. O lúdico, muitas vezes, serve de incentivo, motivação para que as pessoas se interessem por questões referentes à saúde, contribuindo para ampliar os conhecimentos e incorporar novos hábitos saudáveis de vida. A produção do livro “A arte como estratégia para a educação em saúde: uma experiência em sala de espera” buscou perpassar pela arte e pela ciência, numa relação estreita, contribuindo para a formação dos profissionais e para a educação em saúde da população. Objetivo: Implementar a educação em saúde através da associação da arte e a ciência. Metodologia: Este projeto educativo e o referido livro foram elaborados por Enfermeiras, a partir de suas vivências e seus conhecimentos na sala de espera do Hospital Universitário da UFJF/MG. Os temas foram selecionados a partir de sua relevância para a saúde da população, utilizando-se o teatro de fantoches, a dramatização, os grupos de discussão, palestras e se transformaram numa produção literária. O livro se compôs dos seguintes tópicos: introdução, objetivos, tipo de clientela, duração da apresentação, recursos humanos e materiais, pontos para discussão, resultados esperados, as esquetes e referências bibliográficas. A cada apresentação foram realizadas avaliações pelos usuários e pelas enfermeiras. Resultados: Observamos que as estratégias implementadas no projeto educativo favoreceram a interação com os usuários, a intenção no aprender destes que levou a uma maior assimilação e a compreensão sobre os temas abordados. A produção do livro “A arte como estratégia para a educação em saúde: uma experiência em sala de espera” propiciou a disseminação dessa experiência a outras realidades,

¹Enfermeira. Especialista em Terapia Intensiva. - Hospital Universitário /UFJF/MG. souzalauff@terra.com.br

²Enfermeira. Especialista em Enfermagem do Trabalho - Hospital Universitário/UFJF/MG.

³Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Hospital Universitário/UFJF/MG e Professora da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde SUPREMA/JF/MG

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza**Trabalho 2713 - 2/3**

contribuindo para que o trabalho se multiplicasse. Conclusão: O livro foi uma construção coletiva de um grupo de enfermeiras com o objetivo de desenvolver estratégias para a implementação da educação em saúde de forma lúdica. Trabalhar com o processo educativo de maneira dinâmica, criativa e lúdica constitui-se num grande desafio. Acreditamos que as ações educativas aliadas à arte encontram o caminho do coração, contribuindo, significativamente, para a transformação pessoal e social. Bibliografia: Nazareth CAL, Souza LA, Figueiredo MAG. A arte como estratégia para a educação em saúde: uma experiência em sala de espera. Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. 2.^a ed. 2008; Instituto Nacional do Câncer – INCA. Coordenação de Prevenção e Vigilância (COMPREV). Abordagem e Tratamento do Fumante. Consenso 2001. Rio de Janeiro: INCA, 2001, p 26; Gomes NCO. Parasitose intestinal – essa esquecida realidade brasileira. Disponível em <[http://: www.biosaúde.com.br](http://www.biosaúde.com.br)> Acesso em 03 de nov. 2006; Teixeira C. SUS e a Vigilância e Saúde. Programa de Formação de Agentes Locais de Vigilância em Saúde. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2003; Ferreira P. Tuberculose. Disponível em <[http://:www. fiocruz.br](http://www.fiocruz.br)> Acesso em 04 de jan. 2008. Descritores: Arte, Promoção da Saúde, Enfermagem, Educação em saúde.

¹Enfermeira. Especialista em Terapia Intensiva. - Hospital Universitário /UFJF/MG. souzalauff@terra.com.br

²Enfermeira. Especialista em Enfermagem do Trabalho - Hospital Universitário/UFJF/MG.

³Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Hospital Universitário/UFJF/MG e Professora da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde SUPREMA/JF/MG

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza



Trabalho 2713 - 3/3

¹Enfermeira. Especialista em Terapia Intensiva. - Hospital Universitário /UFJF/MG. souzalauff@terra.com.br

²Enfermeira. Especialista em Enfermagem do Trabalho - Hospital Universitário/UFJF/MG.

³Enfermeira Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Hospital Universitário/UFJF/MG e Professora da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde SUPREMA/JF/MG