

POVOS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS : VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiano Almeida Ferreira Junior¹; Juliana Pacheco Araújo¹; Adriana Duarte de Sousa²; Rhuana Maria de Oliveira Pereira³

Objetivo: Descrever a experiência de acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem sobre uma vivência em Educação em Saúde, abordando o tema “Povos Indígenas e Quilombolas: valorização dos saberes tradicionais de promoção da saúde”. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre uma ação de educação em saúde voltada à temática da valorização dos saberes tradicionais de populações indígenas e quilombolas. A ação foi um desdobramento do Projeto Angatú, que tem o objetivo de discutir a educação das relações étnico-raciais/ o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. O intuito do evento é reunir pesquisadores, docentes e discentes, para que se discutam assuntos relacionados a temática abordada. A ação ocorreu durante o primeiro semestre de 2019, na Escola de Saúde do Centro Universitário do Norte. **Resultados:** A promoção de palestras e mesas redondas sobre as temáticas indígenas e quilombolas, têm como objetivo proporcionar aos acadêmicos discussões sobre a história e a cultura afro-brasileira. Além de desenvolver um olhar crítico e reflexivo sobre as diferenças dos povos e culturas. As palestras foram desenvolvidas para os diversos cursos da área da saúde, podendo ser de organização individual ou em conjunto, com a presença de especialistas ou representantes das comunidades. **Conclusão:** Tal vivência enriqueceu a construção acadêmica e profissional dos atores envolvidos, fortalecendo a óptica da Educação em Saúde como ferramenta eficaz de intervenção em problemas de saúde pública, sobretudo em populações etnicamente diferenciadas. **Contribuições para a Enfermagem:** Aprimoramento da discussão teórica e empírica de temáticas sobre prevenção e promoção de saúde em populações negras e indígenas.

Descritores: Povos indígenas; População negra; Educação em Saúde.

¹Acadêmicos do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE (christiano.ferreira97@gmail.com).

²Enfermeira. Mestra em Saúde, Sociedade e Endemias da Amazônia (Intituto Leônidas e Maria Deane/FIOCRUZ-AM/UFAM). Professora de nível superior do Centro Universitário do Norte - UNINORTE.

³Enfermeira. Especialista em Saúde Coletiva. Preceptora de Estágio em Enfermagem do Centro Universitário do Norte - UNINORTE.