

A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NA PRÁTICA PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sabrina Vieira Ricardo da Silvaⁱ; Aline Macêdo de Queirozⁱⁱ

OBJETIVO: Relatar a experiência da participação no Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde (EdPopSUS); demonstrar a relevância do curso para transformação do processo de trabalho na Atenção Básica. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência realizado durante estágio como apoio administrativo do EdPopSUS. O curso teve como público alvo, Agentes Comunitários de Saúde (ACS), representantes de movimentos sociais, lideranças comunitárias e demais profissionais de saúde com experiência na atenção básica. A realização do curso ocorreu por meio encontros em que os educadores e educandos abordaram, construíram e compartilharam conhecimentos sobre a educação popular em saúde, com ênfase para sua implementação na prática de trabalho profissional. Ao final dos encontros as turmas prepararam a Mostra de Educação Popular. **RESULTADOS:** Nos encontros, de forma geral, os educandos mostraram-se participativos nas dinâmicas do curso, construíram materiais de aprendizagem e de elementos essenciais no ambiente de trabalho, confeccionaram objetos que remetem a cultura local, exercitaram e aprimoraram o trabalho em equipe, dentre outros benefícios. Na Mostra e nos relatórios finais das turmas pode-se compreender que o processo de formação transformou a relação dos agentes com a equipe de saúde da família. **CONCLUSÃO:** Portanto, é de fundamental importância a realização destes processos educativos aos profissionais, principalmente no que se refere a educação popular em saúde, que é considerada uma estratégia de enfrentamento dos problemas de saúde¹. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** É de fundamental relevância a participação dos profissionais de enfermagem no processo de educação permanente, principalmente por se tratar do profissional que naturalmente assume a coordenação da equipe de saúde da família, para assegurar a aplicação dos conhecimentos adquiridos a sua prática de trabalho e promover uma atenção a saúde integral e de qualidade².

Descritores: Educação permanente, Educação Popular em Saúde, Participação social.

Referências:

- 1- FALKENBERG, MB et al. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Revista Ciência & Saúde Coletiva, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2014.v19n3/847-852/> Acesso: 21 de julho de 2019.
- 2- AZEVEDO, IC et al; Educação continuada em enfermagem no âmbito da educação permanente em saúde: revisão integrativa da literatura. Revista Saúde e Pesquisa. Maringá, v. 8, n.1, p. 131-140, 2015.

¹ Graduanda em enfermagem da Faculdade de Enfermagem ICS/UFPA, foi bolsista do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde – EdPopSUS EPSJV/FIOCRUZ/MS. E-mail: sabrinavieira674@gmail.com

ⁱⁱ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente da Faculdade de Enfermagem ICS/UFPA. Foi Coordenadora Estadual do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde – EdPopSUS EPSJV/FIOCRUZ/MS.