

A IMPORTÂNCIA DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA ACADÊMICOS DURANTE A GRADUAÇÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Vitória Bentes Bandeira¹

Richardson Menezes Rodrigues¹

Fabício De Souza Melo¹

Yana dos Santos Maia¹

Loren Rebeca Anselmo do Nascimento²

Objetivo: Descrever a percepção dos acadêmicos de enfermagem frente as situações ocorridas durante o curso de urgência e emergência. **Metodologia:** Relato de experiência sobre cursos teórico-práticos e a importância para o desenvolvimento dos acadêmicos da área da saúde. **Resultados:** As grades curriculares dos cursos da saúde são desenvolvidas para formar profissionais generalistas. Realizar atividades extracurriculares ajuda no direcionamento da escolha de qual área irá se especializar. Romantizar as práticas hospitalares em mídias, desperta no aluno um interesse de atuar nessas áreas sem conhecer, de fato, a realidade, que vivenciadas, forçam uma mudança de trajetória de forma inesperada. Após a realização do curso, 50% dos alunos que desenvolveram este relato e tinham interesse em atuar na urgência e emergência, ao final das atividades hospitalares em uma instituição pública, migraram de área, especificamente, escolheram o campo da pesquisa epidemiológica. **Conclusão:** Observa-se que há uma grande diferença entre teoria e prática. Os procedimentos são realizados levando-se em conta a falta de insumos para a assistência, improvisos de materiais, poucos profissionais para atendimento e superlotação. O desgaste da equipe é evidenciado pela desaceleração do ritmo na assistência e a evolução dos comportamentos durante o plantão foram marcantes e decisivos para que houvesse mudança de interesse de área de atuação. **Contribuições para enfermagem:** A longa jornada em plantões desgastantes, desenvolvidos na base de improvisos de insumos, sem a devida contrapartida na valorização financeira dos profissionais criam barreiras nos acadêmicos que estão tendo seu primeiro contato com a profissão mesmo não sendo os responsáveis pela equipe.

Descritores: Capacitação, graduação, acadêmicos.

¹ Discentes do Centro Universitário FAMETRO: vitoriabandeira91@gmail.com

² Docente do Centro Universitário FAMETRO: lorenrebecaanselmo@gmail.com