

Práticas educativas baseada na Teoria de Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva Belém-PA

¹Maria Ely Duarte Soares; ²Chrisla Brena Malheiro Lima; ³Filipe Rabelo Rodrigues; ⁴Maria Eduarda de Oliveira Cardoso; ⁵Wesley Brandão Dias.

OBJETIVOS: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre aplicação de práticas educativas na saúde coletiva. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência referente a aplicação de práticas educativas a um grupo de hipertensos acompanhados por uma Unidade Saúde da Família (USF) em Belém-PA, seguindo a base teórica e metodológica da Teoria de Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPESC). A metodologia da TIPESC percorre por meio do desenvolvimento de cinco etapas: captação da realidade objetiva, interpretação da realidade objetiva, proposta de intervenção na realidade objetiva, intervenção na realidade objetiva, e por fim a reinterpretação da realidade objetiva¹. A saber, este trabalho foi desenvolvido até a terceira etapa (proposta de intervenção da realidade objetiva) por não ter sido possível a realização das demais fases até o fechamento do trabalho. **RESULTADOS:** Considerando os pontos identificados no decorrer da captação da realidade objetiva e interpretação da realidade objetiva o grupo de discentes desenvolveu um projeto de intervenção a ser realizado na comunidade em especial aos os usuários cadastrados no programa Hiperdia objetivando orientar acerca da importância da prática de hábitos saudáveis relacionados a alimentação saudável e prática de atividade física regular. **CONCLUSÃO:** É fundamental a prática da educação em saúde a fim de orientar e estimular os usuários hipertensos como uma estratégia de intervenção para promover a saúde e qualidade de vida desse grupo, bem como reduzir risco de complicações da Hipertensão Arterial Sistêmica HAS. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A aplicação de práticas educativas em saúde é considerada de grande importância na saúde coletiva, visando à promoção da saúde e qualidade de vida da população sendo de grande importância a atuação da enfermagem frente a essas orientações.

DESCRITORES: Educação em Saúde; Enfermagem em Saúde Comunitária; Saúde Pública.

REFERÊNCIAS

1. EGRY EY, Fonseca RMGS, Oliveira MAC, Bertolozzi MR. Enfermagem em saúde coletiva: reinterpretação da realidade objetiva por meio da ação praxológica. Rev. bras. enferm. 2017;71 suppl 1:758-63.

¹Doutora em Saúde Pública pela Universidad Internacional Três Fronteras (UNINTER).
E-mail: margareteboulhosa@gmail.com

²Graduanda em Enfermagem na Universidade do Estado do Pará (UEPA).

³Graduando em Enfermagem na Universidade do Estado do Pará (UEPA).

⁴Graduanda em Enfermagem na Universidade do Estado do Pará (UEPA).

⁵Graduando em Enfermagem na Universidade do Estado do Pará (UEPA).