

ANÁLISE DA LINHA DE CUIDADO À PESSOA COM DOENÇAS CRÔNICAS NO PARÁ COM USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Amanda Gabrielly Miguel Rocha

² Bianca Alessandra Gomes do Carmo

³ Jessica Soares Barbosa

⁴ Débora Thalita Neri

⁵ Glenda Roberta Oliveira Naiff Ferreira

OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem com métodos ativos de ensino acerca da regionalização dos serviços de saúde de cardiologia no Pará. **MÉTODO:** Relato de experiência vivenciada por acadêmicas de bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal do Pará durante o primeiro semestre de 2019. O estudo ocorreu por método de ensino baseado em equipe e problematização, visando à análise da implantação de uma Unidade de Terapia Intensiva Cardiológica. Primeiramente, foram extraídas as informações das regiões de saúde do Pará nas bases do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde, no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. As informações são de domínio público, dispensando apreciação por Comitê de Ética em Pesquisa, conforme o parágrafo único do artigo 1º da Resolução nº 510, de 07 de Abril de 2016. **RESULTADOS:** Os dados possibilitaram analisar a organização da rede de atenção à saúde, de acordo com seus fundamentos: economia de escala, suficiência e qualidade. (1) A partir disso, foi elaborada uma matriz sobre Gravidade, Urgência e Tendência como ferramenta no processo decisório no planejamento. A região de saúde elegida para a instalação da UTI cardiológica foi a Metropolitana III em Castanhal. **CONCLUSÃO:** A utilização de métodos ativos de ensino aprendizagem desenvolveu nos discentes a ação reflexiva e crítica necessária aos gestores de saúde, atendendo a integralidade e equidade no SUS. (2) **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A experiência permitiu as acadêmicas à aproximação dos conceitos de gestão dos serviços de saúde a exemplos práticos, desenvolvendo habilidades de liderança, comunicação e gestão, atribuindo à Enfermagem o preparo e a competência nos serviços de saúde.

¹ Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA), amandagabmiro@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA)

³ Bolsista de Iniciação Científica. Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

⁴ Enfermeira. Mestranda do programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA).

⁵ Professora da faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA). Especialista em Políticas Públicas Informada por Evidências. Doutora em Biologia dos Agentes Infecciosos e Parasitários.