

MATRIZ DE COMPETÊNCIA DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: CONSTRUÇÃO A PARTIR DE ENFERMEIROS DE DESTAQUE

Rúbia Aguiar Alencar¹, Marli Teresinha Cassamassimo Duarte², Cristina Maria Garcia de Lima Parada³, Marla Andreia Garcia de Avila², Silva Cristina Mangini Bocchi⁴

No presente estudo relata-se a construção da matriz de competência de Curso de Graduação em Enfermagem. Entende-se por competência a mobilização de diferentes recursos para solucionar, com pertinência e sucesso, problemas da prática profissional. Esses recursos incluem capacidades cognitivas, atitudinais e psicomotoras mobilizadas, de modo integrado, para a realização de ações profissionais. A matriz foi construída em oficina de trabalho realizada em dezembro de 2018 em universidade pública paulista, com oito horas de duração, sob facilitação de especialista na área, contratada para apoiar todo processo de reestruturação curricular. Participaram 27 enfermeiros, considerados por docentes que compõem o Grupo Gestor da Reestruturação Curricular, profissionais de destaque em sua área de atuação. Buscou-se diversidade de inserção: atenção primária, secundária ou terciária, docência (ensino médio e superior), pesquisa e gestão. Em pequenos grupos, os participantes foram estimulados a explicitar as atividades que realizavam em uma semana típica de trabalho, identificando as capacidades e os valores que as fundamentavam e as características do contexto em que eram desenvolvidas. Foi também solicitada a elaboração de texto narrativo que apresentasse as respectivas trajetórias profissionais e destacasse um incidente crítico vivenciado. Na análise do material, o Grupo Gestor responsável pela atividade realizou agrupamento por núcleo de sentido, elaborou as áreas de competência e construiu a Matriz de Competência, dividida em: 1. cuidado individual e coletivo, 2. gestão e gerenciamento e 3. educação, descritas a partir de ações-chave, ações educacionais e desempenhos. Posteriormente, o material produzido foi validado pelos participantes em outra oficina de trabalho, organizada com essa finalidade. Conclui-se que a elaboração da Matriz de Competência tem direcionado o processo de reestruturação curricular do Curso de Graduação em Enfermagem, o que é compreensível, uma vez que a construção de perfis profissionais tem sido uma das diretrizes das iniciativas educacionais para formação de profissionais da saúde por competência.

Descritores: Currículo, Educação, Enfermagem, Competência Profissional

1. Enfermeira. Doutora. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (UNESP) – rubia.alencar@unesp.br
2. Enfermeira. Doutora. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (UNESP).
3. Enfermeira. Titular. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (UNESP).
4. Enfermeira. Associada. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (UNESP)