



CONQUISTAS DE UM DIRETÓRIO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NO  
AMAZONAS NA BUSCA PELA EQUIDADE ENTRE OS CURSOS DE  
SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Alice Lima Maceda<sup>I</sup>; Michelli Domingos da Silva<sup>II</sup>; Stheffany da Silva Pinheiro<sup>III</sup>; Railton da Silva Miranda<sup>IV</sup>; Róbson de Oliveira Felix<sup>V</sup>

**Objetivo:** Relatar experiência de acadêmicos frente ao processo de busca pela equidade com outros cursos da área da saúde a partir de conquistas de um centro acadêmico. **Métodos:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência elaborado no contexto de uma gestão acadêmica. O estudo é delineado a partir de atividades desenvolvidas pelo centro acadêmico de uma universidade privada do Amazonas no decorrer do período de um ano, com base na importância do processo de trabalho de um centro acadêmico para o contexto social e político da enfermagem dentro de uma Universidade privada e junto de outros cursos da saúde. **Resultados:** A partir do centro acadêmico, os estudantes passaram a interagir com outras universidades trabalhando em conjunto para o fortalecimento da classe estudantil de enfermagem, no qual, através do interesse e da necessidade da classe surgiu o primeiro congresso de estudantes de graduação e técnicos em enfermagem do Amazonas. A Universidade, unida ao centro acadêmico inovou na acolhida aos calouros divulgando e apresentando o leque de oportunidades na área, incentivando-os ao ensino, a pesquisa e a extensão, como oportunidade de produção científica, crescimento profissional e reconhecimento da classe como ciência. **Conclusão e implicação para a enfermagem:** Os discentes obtiveram êxitos durante a gestão, visto que a partir da criação do centro abriram-se maiores oportunidades na graduação, o que permitiu não somente o engajamento dos estudantes na busca por conhecimento e pela equidade da profissão, mas também o engrandecimento da enfermagem amazonense. Os centros acadêmicos de outras universidades uniram-se e prol de melhorias, divulgação de conhecimento para enfermagem e reconhecimento da profissão como provedora do cuidado e de ciência para uma sociedade mais justa.

**Descritores:** Enfermagem, equidade em saúde, educação em enfermagem.

I - Acadêmica do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

II - Enfermeira Especialista. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

III - Acadêmica do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

IV - Enfermeiro Especialista. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

V - Acadêmico do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL. E-mail: robfelix.oliveira@gmail.com