



MONITORIA ACADÊMICA COMO UM CAMINHO EXPLORATÓRIO PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Alice Lima Maceda^I; Michelli Domingos da Silva^{II}; Steffany da Silva Pinheiro^{III}; Railton da Silva Miranda^{IV}; Róbson de Oliveira Felix^V

Objetivo: relatar a experiência de acadêmicos durante a monitoria na disciplina de semiologia e semiotécnica do curso de enfermagem e sua importância no processo de construção da formação do discente. **Métodos:** trata-se de um estudo descritivo, observacional do tipo relato experiência, desenvolvido a partir da vivência de alunos na monitoria durante a graduação em enfermagem no período de seis meses em uma Universidade privada de Manaus. O estudo foi delineado a partir das práticas em sala de aula e laboratórios, com intuito de explorar os campos de prática da monitoria acadêmica como um caminho para a prática profissional. **Resultados:** Durante a monitoria, os acadêmicos tiveram a oportunidade de ministrar aulas teóricas e práticas com o auxílio do professor sobre a o exame físico e anamnese na consulta de enfermagem, passagem de sonda, curativos, etc. Os discentes eram direcionados na busca de métodos pedagógicos para a ministração dos conteúdos como; aulas expositivas, quiz de perguntas e respostas e indução a criação de mapas mentais para fixação do conteúdo abordado. Os monitores disponibilizavam-se de duas horas livres durante a semana para sanar dúvidas e questionamentos dos alunos quanto ao conteúdo exposto durante as aulas. **Conclusão e implicação para a Enfermagem:** Os monitores desenvolveram as atividades com grande êxito e puderam, a partir da vivência na monitoria, conhecer mais sobre o papel do docente na graduação, explorar novos campos de conhecimentos, aplicar métodos que instigam o próprio monitor e os discentes na busca por estratégias pedagógicas de ensino. A monitoria é, portanto, um espaço de desenvolvimento de habilidades e inclusão dos discentes para uma formação mais promissora e equânime.

Descritores: Monitoramento, enfermagem, educação.

I - Acadêmica do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

II - Enfermeira Especialista. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

III - Acadêmica do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

IV - Enfermeiro Especialista. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL.

V - Acadêmico do 8º período do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nilton Lins/UNL. E-mail: robfelix.oliveira@gmail.com