

## CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE DA MULHER

Raquel Duarte Santos<sup>1</sup>; Laila Rilery Nogueira Lampert<sup>1</sup>; Louyse Maria Ribeiro de Azevedo<sup>1</sup>; Adriana Duarte de Sousa<sup>2</sup>; Rhuana Maria de Oliveira Pereira<sup>3</sup>

**Objetivo:** Descrever a experiência discente durante as atividades do programa de monitoria em Saúde da Mulher na construção da identidade profissional do estudante de enfermagem. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre as atividades desenvolvidas durante o exercício da monitoria na disciplina de Saúde da Mulher. As vivências descritas correspondem ao primeiro semestre de 2018 e ocorreram em uma intuição privada localizada no município de Manaus-AM. **Resultados:** É notório que durante o exercício da monitoria temos a oportunidade de se aprofundar nos conteúdos ministrados em sala e investigar possíveis metodologias que possam contribuir para o fortalecimento do processo ensino aprendizagem dos alunos. Nesse contexto, as relações interpessoais torna-se de extrema importância para o troca de conhecimento seja pelos docentes, monitores e alunos facilitando o intercâmbios de conhecimento teórico e prático da disciplina estudada. Seguindo as competências determinadas ao monitor, as atividades de monitoria foram: acompanhar as aulas teóricas/ práticas e sanar possíveis dúvidas dos discentes referentes ao conteúdo da disciplina e atividades propostas em horários específicos para as monitorias, organizar os materiais didáticos da disciplina, desenvolver trabalhos para submissão em congressos e revistas, participar de grupo de pesquisa e projeto de pesquisas envolvendo área supracitada. **Conclusão:** As atividades desenvolvidas pelo aluno monitor são importantes para a construção do processo ensino aprendizagem, possibilitando assim a integração de diferentes visões e conhecimentos durante o desenvolvimento da disciplina. **Contribuições para a Enfermagem:** Para os alunos monitores é evidente a contribuição para a vida profissional como aperfeiçoamento de práticas, entendimentos didáticos, mostrando a dimensão da educação e saúde.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Aprendizagem.

<sup>1</sup>Acadêmicas do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE (raquelduarte103@gmail.com).

<sup>2</sup>Enfermeira. Mestra em Saúde, Sociedade e Endemias da Amazônia (Instituto Leônidas e Maria Deane/FIOCRUZ-AM/UFAM). Professora de nível superior do Centro Universitário do Norte - UNINORTE.

<sup>3</sup>Enfermeira. Especialista em Saúde Coletiva. Preceptora de Estágio em Enfermagem do Centro Universitário do Norte - UNINORTE.