

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UMA ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA

<sup>1</sup>Eurides Souza de Lima

**Objetivo:** Relatar a experiência de práticas pedagógicas referente a disciplina intitulada Saúde das Populações Indígenas. **Método:** Trata-se de um relato de experiência que emergiu da prática docente em um Centro Universitário de Manaus que ocorreu no segundo semestre 2018. A prática ocorreu em três fases, utilizando-se a metodologia da problematização, e posteriormente a estratégia pautou-se respectivamente da roda de conversa e o workshop. **Resultados:** Na primeira fase: os discentes foram estimulados no primeiro dia aula a expressarem suas percepções sobre “o que é ser índio” e evidenciou-se nos depoimentos preconceitos. Durante a segunda fase: após essa observação, assistiram ao vídeo sobre “o que é ser índio no nosso país” possibilitando novas reflexões e emergiu dos discursos que a única informação básica adquirida foi na escola e conseqüentemente contribuiu para a falta de conhecimento sobre a especificidade indígena em nosso país e especial na região Amazônica, os direcionam-se para uma atitude crítica considerando os aspectos negativos. Dessa maneira, ocorreu à necessidade de buscar mais informações por meio de literaturas e pelas bases de dados disponíveis na internet. Finalmente, na terceira fase: os discentes se confrontaram a teoria com a prática desenvolvendo educação em saúde na aldeia com mulheres, crianças, adolescentes e adultos da etnia Sateré Mawé. Essa atividade contribui de sobremaneira para o fechamento do semestre, e, portanto, foi-lhes oferecida à oportunidade de expor trabalhos realizados na aldeia por meio do workshop. **Conclusão:** O pensamento contribuiu para a problematização e estimular o pensamento crítico-reflexivo a respeito das especificidades da cultura indígena. **Contribuições e Implicações para enfermagem:** compreende-se que, as práticas estimulam novas estratégias de ensino proporcionando um repensar nas práticas pedagógicas em enfermagem, propiciando a emancipação do conhecimento, contribuindo para construção e transformação social.

**Descritores:** Enfermagem. Ensino Superior. Saúde Indígena.

<sup>1</sup>Enfermeira, Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Amazonas-UFAM. Atualmente, Docente do Centro Universitário Particular de Manaus - e-mail: [enfermeiraeurides@gmail.com](mailto:enfermeiraeurides@gmail.com)