

## ACÇÃO DE ENSINO SOBRE TRIAGEM NEONATAL PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Karolayne Teles Costa<sup>1</sup>, Carla Cristina Costa Lima<sup>2</sup>, Glenda Klicia Silva Rodrigues<sup>3</sup>, Leonara Silva Monteiro<sup>4</sup>, Margareth Maria Braun Guimarães Imbiriba<sup>5</sup>.

**Objetivo:** Relatar experiência de ação de ensino sobre triagem neonatal para acadêmicos de enfermagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência realizado por acadêmicos do curso de enfermagem, na disciplina Saúde Coletiva do 7º semestre, na Universidade da Amazônia (UNAMA) Belém-PA, ministrada no período de fevereiro a junho de 2019. A atividade foi realizada na turma através de uma metodologia pedagógica. O assunto sobre triagem neonatal foi ministrado através de aula expositiva, como método de exposição foi utilizado cartazes com ilustrações sobre o tema e após a aula uma dinâmica interativa de perguntas e respostas foi realizada utilizando o conteúdo abordado. **Resultados:** A metodologia utilizada para exposição do assunto e o uso de dinâmicas de perguntas e respostas teve como propósito inovar práticas de exposição de assuntos e obteve retorno positivo para os idealizadores da atividade, pois é essencial a busca de novas metodologias com a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento. Assim, o estudante passa a ocupar o lugar de sujeito na construção do conhecimento, desenvolvendo a atitude crítica. Os acadêmicos demonstraram interesse e envolvimento ao participar da dinâmica e absorveram a ideia repassada pelo grupo sobre triagem neonatal. **Conclusão:** Portanto atividades como estas são importantes para aguçar a criatividade dos alunos, assim como estimular o trabalho em equipe, prática esta que é de suma importância para formar um profissional preparado para enfrentar os desafios diários na profissão da enfermagem, assim como em todas as outras. **Contribuições e implicações para Enfermagem:** A utilização de dinâmicas e do lúdico favorecem a interação e aprendizado do ouvinte. O Enfermeiro precisa buscar formas novas de promover educação em saúde visando a participação ativa do público alvo, objetivando retardar e/ou evitar o aparecimento de doenças.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Triagem Neonatal; Educação em Saúde.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem. Universidade da Amazônia (UNAMA) - E-mail: karolaineteles@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem. Universidade da Amazônia (UNAMA)

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem. Universidade da Amazônia (UNAMA)

<sup>4</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem. Universidade da Amazônia (UNAMA)

<sup>5</sup>Docente M.Sc. do Curso de Enfermagem da Universidade da Amazônia (UNAMA)