

ACÇÃO EDUCATIVA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raissa Batista de Souza¹, Eloysa Maria Oliveira Rêgo²; Francisco Anderson Lacerda de Araújo²; Ana Beatriz Souza e Souza²; Carolina Oldenburg Barroso³

Objetivos: relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem durante uma ação em saúde, quanto ao conhecimento e a acessibilidade da população sobre o Autismo Infantil. **Método:** trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da vivência de 250 discentes de Enfermagem do Centro Universitário do Norte, no evento “Abril Azul: mês de Conscientização do Autismo”. A atividade foi desenvolvida no dia 28 de abril de 2019, com a população do Centro da cidade de Manaus, durante a Feira que ocorre na Av. Eduardo Ribeiro. No planejamento da ação, foi realizado levantamento bibliográfico para a aplicação da temática, com divisão de subtemas entre as turmas envolvidas. O evento foi realizado com apresentações expositivas e dialogadas, utilização de banners e dinâmicas voltadas para o público presente.

Resultados: no decorrer da ação, notou-se a necessidade de esclarecimento quanto a identificação de sinais e sintomas em crianças de 0 a 3 anos, e a sua diferenciação em relação àquelas que não apresentam o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA); dificuldade de inserção social, principalmente nas escolas; aceitação familiar quanto ao diagnóstico e a falta de conhecimento sobre referência e contrarreferência àquele indivíduo com o Transtorno. O foco principal foi conscientizar a população sobre a importância da identificação dos sinais e sintomas, pois possibilita maior eficácia no tratamento. **Conclusão:** verificou-se a necessidade de realizar ações de Educação em Saúde à população, com a oferta de orientações que contribuam para reconhecimento de sinais e sintomas e possível diagnóstico precoce.

Contribuições para à Enfermagem: tendo em vista que o Enfermeiro tem papel fundamental na promoção de saúde através do repasse de informações para a população, ressalta-se a importância de aperfeiçoamento teórico-científico voltado para essa perspectiva.

Descritores: Transtorno Autístico; Educação em Saúde; Conscientização

1. Acadêmica do 7º período do curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE – Manaus/AM. Endereço eletrônico: raissaabatista@outlook.com;
2. Acadêmicos do 5º, 7º e 8º período do curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE – Manaus/AM;
3. Enfermeira. Especialista em UTI-Neonatal. Professora do curso de Enfermagem do Centro Universitário do Norte e orientadora.