

COMPREENDENDO NOVAS FORMAS DE CUIDAR DURANTE A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM SAÚDE INDÍGENA.

Débora Cristina Brasil da Silva Lavôr¹

Rosilma Godinho Mendes²

Rizioléia Marina Pinheiro Pina³

OBJETIVO: Descrever a experiência vivenciada durante a realização do curso Especialização em Enfermagem na Saúde indígena em uma Instituição Pública no Amazonas. **MÉTODO:** Relato de experiência de alunos durante as atividades desenvolvidas no Curso de Especialização em Saúde Indígena, com foco em uma experiência exitosa durante a realização do curso, que foi conhecer, em uma das visitas de campo proposta pela disciplinas, o Centro de Medicina Indígena da Amazônia Bahserikowi, apresentado por um antropólogo, indígena da etnia Tukano, que apresentou aos alunos a importância da criação de um Centro de Medicina Indígena para atendimento a indígenas e não indígenas, com foco prioritário ao atendimento diferenciado aos povos indígenas que encontram dificuldades de acesso ao atendimento na rede especializada do Sistema Único de Saúde, além de favorecer por meio de discussão e reflexão a cerca do papel do enfermeiro no âmbito da Saúde indígena e a importância da formação em enfermagem com vistas a favorecer o diálogo intercultural. **RESULTADOS:** A experiência favoreceu o diálogo intercultural, permitiu aos alunos uma aproximação com os espaços de atendimento diferenciado aos indígenas, o que despertou nos estudantes, a consciência de ofertar cuidados de enfermagem que ultrapassem a barreira do biológico, considerando cuidados de enfermagem em uma perspectiva equânime. **CONCLUSÃO:** A experiência de aproximação com o Centro de Medicina promoveu o diálogo intercultural entre estudantes e professor indígena, sendo essa estratégia relevante para formação em enfermagem com vistas a contemplar o ensino da saúde indígena nos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem. **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Desenvolvimento de estratégias para o ensino da saúde indígena no âmbito da enfermagem com vistas a prestar cuidados de enfermagem que contemplem o princípio da equidade em todas as suas ações.

Descritores: Enfermagem, População Indígena, Competência Cultural.

¹Enfermeira. Discente no Curso de Especialização em Saúde Indígena da Escola de Enfermagem de Manaus/UFAM. E-mail: debora.enf.ufam@gmail.com

²Enfermeira. Discente no Curso de Especialização em Saúde Indígena da Escola de Enfermagem de Manaus/UFAM. E-mail: rosilmaglr@hotmail.com

³Enfermeira. Doutora em Ciências. Docente da Escola de Enfermagem de Manaus/UFAM. E-mail: rizioleiamarina@hotmail.com