

# MONITORIA ACADÊMICA: UMA FERRAMENTA SIMPLIFICADORA NO MÉTODO DE EDUCAÇÃO-INSTRUÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO ENFERMEIRO.

<sup>1</sup>Bruna Carolina Pereira Garcia

<sup>2</sup>Nathallya Castro Monteiro Alves

<sup>3</sup>Samuel Dias da Silva

<sup>4</sup>Ana Raquel Marinho Lima

**INTRODUÇÃO:** A monitoria desempenha vastos proveitos a fase acadêmica e profissional do universitário. Capacidades concebidas com: prática, instrução, seriedade e compromisso em conjunto; resvalam em habilidades reconhecidas pelas universidades e pelo mercado de trabalho<sup>1</sup>. **OBJETIVOS:** relatar a vivência face ao método de educação e treinamento para a construção do perfil do enfermeiro. **METODOLOGIA:** Descritiva, por relato de experiência que diz respeito à monitoria acadêmica na disciplina de Ensino Clínico em Saúde Coletiva realizada por alunos de enfermagem da Faculdade Estácio do Amazonas em 2017/2. Com a finalidade de preencher as lacunas da disciplina no que tange ao reforço multiplicado aos demais discentes e conhecimento do público externo. Ademais, recapitulou-se conteúdo e técnicas a realizar-se-á na prática. Face ao exercício prático da monitoria, aumentou-se os ensinamentos prestados pelo docente quer teórica quer laboratórios, assim como atendimentos ofertados: imunização, orientações de enfermagem e aplicação/correção de avaliações junto ao docente. **RESULTADOS:** No transcorrer da monitoria, observou-se, a real, complexidade dos discente junto à disciplina; por conseguinte o monitor foi capaz de cooperar na transmissão de conhecimentos, outrora, aprendidos. **CONCLUSÃO:** a experiência na monitoria da disciplina de Ensino Clínico em Saúde Coletiva, promove ao monitor uma vivência no campo de ensino, pesquisa e extensão. Destarte, é relevante instrumento no processo do conhecimento, aperfeiçoamento, percepção, aumento de interesse pela docência. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O comprometimento na monitoria é essencial para o incentivo à docência e

<sup>1</sup>Graduando de Enfermagem, Faculdade Estácio do Amazonas, [carolina.bruna.bcp@gmail.com](mailto:carolina.bruna.bcp@gmail.com)

<sup>2</sup>Mestranda de Educação para Saúde, faculdade Estácio Amazonas, [enf.nathallyacastro@hotmail.com](mailto:enf.nathallyacastro@hotmail.com)

<sup>3</sup>Graduando de Enfermagem, Centro Universitário do Norte, [enf.samueldias@gmail.com](mailto:enf.samueldias@gmail.com)

<sup>4</sup>Graduando de Enfermagem, Fametro, [ana.rml17@gmail.com](mailto:ana.rml17@gmail.com)

aprimoramento dos conhecimentos práticos, atuação como ajudador da instituição, passando a ser uma opção de reforço do conteúdo aos alunos. Resulta em benefícios à Enfermagem bem como a futuros enfermeiros de qualidade.

**Descritores:** Imunização; Ensino; Tutoria.

**REFERÊNCIAS:** 1. BEZERRA M.G.M et. al., O papel do monitor no curso de enfermagem: reflexões a partir dos ambientes de cuidar. Revista Rede de Cuidados em Saúde. ISSN-1982-6451.2014.

<sup>1</sup>Graduando de Enfermagem, Faculdade Estácio do Amazonas, [carolina.bruna.bcp@gmail.com](mailto:carolina.bruna.bcp@gmail.com)

<sup>2</sup>Mestranda de Educação para Saúde, faculdade Estácio Amazonas, [enf.nathallyacastro@hotmail.com](mailto:enf.nathallyacastro@hotmail.com)

<sup>3</sup>Graduando de Enfermagem, Centro Universitário do Norte, [enf.samueldias@gmail.com](mailto:enf.samueldias@gmail.com)

<sup>4</sup>Graduando de Enfermagem, Fametro, [ana.rml17@gmail.com](mailto:ana.rml17@gmail.com)