

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE AOS USUÁRIOS DO HIPERDIA COM FOCO NA QUALIDADE DE VIDA EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jessica de Souza Pereira<sup>1</sup>, Hugo de Paulo Garcia da Costa<sup>2</sup>, José Carlos da Luz Gonçalves<sup>2</sup>, Jhon Kennedy Pantoja Pereira<sup>2</sup>, Claudia Ozela El Husny<sup>3</sup>.

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A prevalência de doenças crônicas como Hipertensão Arterial Sistêmica - HAS e Diabetes Mellitus – DM tem constituído um grave problema de saúde pública no Brasil, correspondendo a 72% das causas de mortes. Com o programa HIPERDIA é possível acompanhar e tratar individualmente o portador de HAS e/ou DM. **OBJETIVOS:** Descrever ação educativa realizada com usuários do programa HIPERDIA, visando a melhoria da qualidade de vida e prevenir agravos a saúde, estimulá-los a realizar atividades dentro de sua realidade a ter um estilo de vida saudável. **METODOLOGIA:** A educação em saúde foi preparada por quatro acadêmicos do curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - UNIFAMAZ. O campo selecionado foi a Unidade Básica de Saúde - UBS da Ilha de Cotijuba/Pa e contou-se com a participação de 15 hipertensos e/ou diabéticos cadastrados no programa HIPERDIA. O método que foi utilizado é denominado como metodologia ativa através de um jogo educativo chamado: Jogo do Tabuleiro, onde cada participante tinha a chance de se divertir e interagir uns com os outros e com os acadêmicos, além de serem questionados e orientados segundo as ações para qualidade de vida referente a HAS e DM. **RESULTADOS:** A educação em saúde gerou nos participantes o desejo de melhorar sua qualidade de vida. O mesmo demonstrou interesse e preocupação, pois conseguiram identificar diversas complicações oriundas, por exemplo, dificuldades em cuidar da própria alimentação e da saúde. **CONCLUSÃO:** Diante disso percebemos a importância da educação em saúde nas comunidades, bem como a participação dos acadêmicos na mesma, e a importância em fortalecer a educação em saúde utilizando metodologias ativas no aprendizado.

**DESCRITORES:** Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Qualidade de Vida.

---

<sup>1</sup> Discente do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ). E-mail: [je8362@gmail.com](mailto:je8362@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).

<sup>3</sup> Mestre pela Universidade do Estado do Pará. Docente do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ).