

## METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO EM SAÚDE SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA: UMA PRÁTICA PARA LEIGOS

Mariane Cardoso Bittencourt<sup>1</sup>, Antônia Margareth Moita Sá<sup>2</sup>, Glenda Klicia Silva Rodrigues<sup>3</sup>, Kamilly Cristine de Queiroz Pinho<sup>4</sup>, Maicon de Araújo Nogueira<sup>5</sup>.

**Objetivo:** Relatar a prática vivenciada pelos monitores do projeto de extensão de simulação realística da Universidade da Amazônia (UNAMA). **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, através de uma ação, com uso de simulação realística para 20 alunos do ensino médio sobre o suporte básico de vida cardiológico, utilizando manequins confeccionados de garrafas pet de dois litros para simular o tórax de um indivíduo. Os participantes foram direcionados a um caso clínico, com rebaixamento do nível de consciência e ausência de respiração. Neste momento, após o briefing, os alunos realizaram os passos do suporte Básico de Vida, de acordo com as recomendações da American Heart Association (AHA) 2015. Ao final da simulação, houve um debriefing, objetivando sumarizar os pontos de erros e acertos com objetivo de dar feedback e elucidar as dúvidas. **Resultados:** Observamos o desconhecimento da importância de identificar uma PCR, bem como a realização desta prática para leigos. No entanto, estes, demonstraram interesse significativo durante a realização da prática. **Conclusão:** Esta metodologia ativa nos possibilitou colocar em prática o treinamento para leigos em com foco no suporte básico de vida, nos colocando sempre na situação de facilitadores do conhecimento. **Contribuições para enfermagem:** Diante do exposto, o presente trabalho contribuiu de forma positiva para o conhecimento científico na educação em saúde para a população.

**Palavras chaves:** Parada Cardíaca, Reanimação Cardiopulmonar, Educação em Enfermagem.

---

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da Universidade da Amazônia - UNAMA

\*E-mail:mariane**bittencourt**17@yahoo.com.br

<sup>2</sup>Enfermeira Doutora em Enfermagem da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da Universidade da Amazônia - UNAMA

<sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem da Universidade da Amazônia - UNAMA

<sup>5</sup> Docente M.Sc. do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade da Amazônia