

O PROTAGONISMO DA ENFERMEIRA NA EDUCAÇÃO CONTINUADA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Cleisiane Xavier Diniz¹
Cacilda da Silva Lourenço²
Claudia Moura de Carvalho²
Érika da Silva Teixeira²
Ida Kelly Reis Mar Vale²

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada na UTI do Hospital e Pronto Socorro João Lúcio Pereira Machado, em Manaus (AM), a partir da implantação do projeto de educação continuada. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir dos registros de campo, durante as atividades implementadas do projeto “Quarta científica e cultural de enfermagem das UTI’s”, que busca qualificar a equipe de enfermagem da UTI para uma melhor assistência de enfermagem ao paciente crítico. O projeto foi elaborado e implementado pelas enfermeiras, com a participação de técnicos de enfermagem e demais membros da equipe multiprofissional, com apoio do Instituto de Enfermeiros Intensivos do Amazonas (IETI), Universidade do Estado do Amazonas (UEA) e Laboratório de Ciências da Saúde e Humanidades (LaPeCSH/ESA/UEA). **Resultados:** Inicialmente construiu-se uma programação com atividades científicas-culturais, previsto para acontecer todas as últimas quartas-feiras do mês. Os temas propostos e aprovados partiram das necessidades observadas pelos enfermeiros. A equipe multiprofissional participou abordando os temas: Multicausalidade da Lesão por pressão e abordagem multidisciplinar preventiva (fisioterapeuta); Plano de emergência a eventos críticos na UTI (médico); Preparo, administração de medicamentos e efeitos adversos (farmacêutico); Procedimentos orais de pacientes internados em UTI (cirurgiã-dentista); Reabilitação e cuidado na deglutição de pacientes traqueostomizados (fonoaudióloga); Segurança do Paciente (enfermeira); e Manutenção do potencial doador (Organização de Procura de Órgãos e Tecidos). Utilizou-se projetor multimídia e dinâmicas específicas na abordagem dos temas; produção de banner com o temática e folders informativos. Os encontros também serviram para melhorar o entrosamento entre os funcionários da UTI e homenagear os aniversariantes. **Conclusão/ Contribuições e implicações para a enfermagem:** o projeto confirma o protagonismo da enfermagem no âmbito da educação continuada. O enfermeiro, como líder, integra, motiva, educa e produz diálogo para reorientar a prática das ações educativas da equipe de enfermagem e da equipe multiprofissional.

Descritores: Educação; Enfermagem; Unidade de Terapia Intensiva

Eixo 3 – Desafios para a produção equânime e sustentável do cuidado a pessoas, famílias e comunidades em situação de vulnerabilidade

Área temática: Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

Referencias

Almeida FA, Souza MCMR. Educação em saúde: concepção e prática no cuidado de enfermagem. In: Souza MCM, Horta NC, organizadores. Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012. p. 25-35.
Pereira MMM, Germano RM, Câmara AG. Aspectos da assistência de enfermagem em unidade de terapia intensiva. Rev Enferm UFPE, 2014;8(3):545-54.

¹ Enfermeira, Doutora, Professora Adjunta da Universidade do Estado do Amazonas. Brasil. cxdiniz@gmail.com

² Enfermeira, Especialista em Terapia Intensiva, do IETI - Instituto de Enfermagem em Terapia Intensiva do Amazonas.