

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Christiane Ferreira Oliveira; Lilian de Jesus Soares Araújo; Alberto Luís de Araújo; Valéria Pacheco Dias; Jaqueline Diniz Pinho.

OBJETIVO: Relatar a experiência de estudantes de enfermagem no ensino de Educação Ambiental em uma escola do ensino fundamental no interior do Maranhão. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência da aplicação de uma atividade educativa em uma escola de ensino fundamental realizada no município de Bequimão. Participaram do estudo 15 crianças de 09 a 10 anos, que foram convidados a responder a questão: O que você sabe sobre preservação do meio ambiente? As respostas foram redigidas em papel individualmente. **Resultado:** Os participantes mostraram entendimento, mesmo que vago, sobre o que é preservação ambiental, sua importância e a necessidade de mais debate sobre o assunto. Entretanto, a maioria dos participantes relataram a necessidade da preservação do meio ambiente para a manutenção da saúde e prevenção de agravos, citando a dengue como motivo e sua relação com o descarte incorreto do lixo. O tema, posteriormente, foi debatido pelos acadêmicos com os alunos da escola, havendo esclarecimento de dúvidas e uma construção de conhecimento bilateral. **CONCLUSÃO:** Observou-se que existe um entendimento sobre a relevância em preservar o meio ambiente derivado de campanhas passadas das quais os alunos participaram, como o caso da dengue, tópico recorrente em escolas fundamentais. Percebe-se, portanto, que tais abordagens possibilitam a conexão de ideias entre outros temas. **Contribuição para a enfermagem:** O conhecimento de enfermagem sobre questões de saúde, podem auxiliar os profissionais da educação, a planejar e introduzir ações de cuidado em saúde. Além disso, a aproximação da academia, sobretudo de enfermagem, pode ser um positivo instrumento para a formação.

Descritores: Educação em Saúde Ambiental; Estudantes de Enfermagem; Ensino Fundamental e Médio.