

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NOS SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Gabryella Vencionek Barbosa Rodrigues¹, Elaine Antunes Cortez², Suellen Gomes Barbosa Assad³, Silvia Cristina Pereira dos Santos⁴, Simone Costa da Mata Xavier⁵.

Objetivo: Sintetizar a partir da literatura científica o conhecimento produzido nos últimos cinco anos sobre educação permanente em saúde com as equipes dos serviços de urgência e emergência. Método: Revisão Integrativa realizada através das bases de dados LILACS, BDNF, MEDLINE e SCOPUS, com corte temporal 2014 a 2019, a fim de responder ao questionamento: Como a educação permanente em saúde vem sendo empregada como estratégia de qualificação profissional nos serviços de urgência e emergência? Resultados: Seis estudos compuseram a amostra com níveis de evidência IIB e IV. Revelaram que a educação permanente se torna imprescindível na qualificação profissional, sobretudo dos atuantes da área de urgência e emergência, visto que ainda existem fragilidades nos currículos formativos, e que estes vêm apresentando dificuldades na aplicação e manutenção do conhecimento adquirido. Conclusão: A educação permanente é uma ferramenta fundamental, favorece o fortalecimento e o desenvolvimento de competências, incorpora o profissional no processo de aprendizado, a integração da equipe, problematização e resolutividade do processo de trabalho. Os profissionais de enfermagem reconhecem a importância da educação permanente como estratégia para otimização do trabalho e apontam a necessidade da implantação desta política nos serviços para o desempenho profissional e qualidade do serviço, viabilizando a consolidação do SUS. Contribuições e implicações para a Enfermagem: A revisão integrativa se fez eficaz, mostrando a construção do conhecimento em educação permanente para a qualificação profissional, permitindo perceber a importância de ser mais estimulada e incorporada aos serviços de urgência e emergência, com destaque ao envolvimento da equipe de enfermagem como facilitador das ações educativas.

Descritores (DeCS): Serviços Médicos de Emergência; Educação Continuada; Capacitação em Serviço.

¹ Enfermeira Especialista em Enfermagem do Trabalho. Enfermeira plantonista em unidade de urgência e emergência. Docente na Faculdade União Araruama de Ensino. Mestranda pelo Programa Profissional Ensino na Saúde/ Universidade Federal Fluminense (UFF) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: vencionek02@hotmail.com

² Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta. Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/UFF. E-mail: nanicortez@hotmail.com

³ Enfermeira. Especialista em Promoção da Saúde. Mestre em Ensino na Saúde/UFF. Doutoranda do Programa Acadêmico de Ciências do Cuidado em Saúde/UFF. E-mail: suellengomesbarbosa@gmail.com

⁴ Psicóloga. Mestre em Ensino na Saúde/UFF. Doutoranda do Programa Acadêmico de Ciências do Cuidado em Saúde/UFF. E-mail: silviacps56@gmail.com

⁵ Enfermeira. Especialista em Saúde Mental e Psiquiatria. Enfermeira assistencial do Centro de Atenção Psicossocial III. Mestranda pelo Programa Profissional Ensino na Saúde/ UFF. E-mail: enomixavier@gmail.com