

USO DAS TECNOLOGIAS PARA FORMAÇÃO DO ENSINO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Francisca Aline Amaral da Silva¹, Agostinho Antônio Cruz Araújo², Wellington Macêdo Leite², Benevina Maria Vilar Teixeira Nunes³

OBJETIVOS: Analisar na literatura como o uso de tecnologias contribuem para a formação do ensino na graduação em enfermagem. **MÉTODO:** Revisão integrativa na literatura nas bases de dados MEDLINE/PUBMED, LILACS e BDEFN. Utilizou-se os descritores: “Students, Nursing”, “Educational Technology”, “Education, Nursing”. Optou-se por estudos originais publicados em inglês, espanhol e português, sem recorte temporal. A princípio, encontram-se 126 estudos, logo após, 31 foram selecionados pelo título, ao final, pela leitura dos resumos e retirada de publicações repetidas, a amostra final correspondeu a 19 publicações. **RESULTADO:** Os resultados refletem que o uso de meios tecnológicos durante a graduação de enfermagem torna capaz de gerar reflexão, comunicação e inspiração para o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando moldar um profissional enfermeiro com posicionamento ético e dinâmico frente às questões de serviço. A internet é uma ferramenta auxiliar durante a graduação, facilitando acesso as pesquisas educacionais e capaz de exercer grande impacto no aprimoramento do desempenho dos estudantes, quando utilizada a seu próprio favor. Ressalta-se ainda a importância de estimular a utilização dos bancos de dados para pesquisas na área da enfermagem pelos estudantes. Em outra perspectiva, a simulação torna-se essencial no engrandecimento pessoal do acadêmico. Frente à ansiedade na realização de procedimentos, principalmente durante a prática clínica, visualiza-se que o uso desta tecnologia conforta o estudante, uma vez que esse possa vivenciar uma situação similar à realidade, tornando-o, assim, capaz de realizar tal técnica durante a prestação de cuidados. **CONCLUSÃO:** Na graduação de enfermagem a introdução desses meios educacionais contribui para uma nova produção e estimulação do conhecimento, por meio de diferentes formas de ensino. O uso dessas diferentes formas de tecnologia estimula a problematização e formação profissional tecnológica para futuros locais de trabalho, ampliando assim novas estratégias de pensamento crítico.

DESCRITORES: Tecnologia Educacional. Educação em Enfermagem. Ensino superior.

1 – Enfermeira. Aluna do curso de Doutorado em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. UFPI. Email: falinesilva@yahoo.com.br

2 – Acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem. UFPI.

3 – Enfermeira. Doutora. Professora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. UFPI.