

## **APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NA ASSISTÊNCIA DO PROGRAMA HIPERDIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PET-SAÚDE**

<sup>1</sup>Nayara Nunes de Alcântara; <sup>1</sup>Larissa Castro de Souza; <sup>2</sup>Juliana de Kássia Alves Sousa; <sup>3</sup>Idehize Oliveira Furtado Lima; <sup>4</sup>Adam Barros do Amaral.

**OBJETIVOS:** Descrever a experiência vivenciada durante o desenvolvimento das atividades no PET-Saúde/ Interprofissionalidade em uma Estratégia de Saúde da Família no município de Belém – PA; comparar as ações assistenciais executadas pelos profissionais com as recomendações dispostas pelo Ministério da Saúde acerca do programa Hiperdia. **MÉTODO:** Estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado no cenário de atuação do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde/ Interprofissionalidade) da UEPA, no período de maio a julho de 2019. Para a elaboração deste, estabeleceu-se o reconhecimento do espaço físico e a intenção com a equipe multiprofissional. A partir disso, as discentes participaram do atendimento em consultas médicas e de enfermagem, bem como observaram os serviços ofertados aos usuários do programa. As informações e experiências obtidas foram registradas em um diário de campo. **RESULTADOS:** Percebeu-se a interdisciplinaridade da equipe, a realização de educação em saúde na rotina clínica, além da educação permanente aos profissionais. Contudo, evidenciou-se a ausência de sistema informação computadorizado e o registro incompleto em prontuários de dados fundamentais para o cálculo de risco cardiovascular. Posto isto, há divergência com a atenção preconizada pelo Ministério da Saúde. **CONCLUSÃO:** Constatou-se fragilidades na linha de cuidado de Hipertensão e Diabetes. Dessa forma, a integração ensino-serviço-comunidade pode ser utilizada como estratégia para maior resolutividade da assistência, visto que interfere diretamente na qualidade de vida e no vínculo dos pacientes aos serviços de saúde. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O estudo tem potencial relevância para formação pessoal e profissional das discentes de enfermagem, afinal, como futuras promotoras de saúde é imprescindível a transversalidade dos saberes, pautada em uma atuação crítica e reflexiva frente à realidade, e que assegure a qualificação do cuidado ao usuário.

**DESCRITORES:** Atenção Primária à Saúde; Hipertensão Arterial; Diabetes Mellitus.

<sup>1</sup> Voluntárias do PET-Saúde. Graduandas em Enfermagem, Universidade do Estado do Pará (UEPA). E-mail: nayaraalcantara058@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Enfermagem, UEPA

<sup>3</sup> Preceptora do PET-Saúde. Enfermeira. Mestranda em Ensino em Saúde na Amazônia, UEPA

<sup>4</sup> Preceptor do PET-Saúde. Médico, Universidade Federal do Pará