

## ARCO DE MAGUEREZ: POSSIBILIDADE PARA UM PROJETO CUIDATIVO-EDUCATIVO NA PERSPECTIVA DA EQUIDADE

Jhonatan Tyson Barros Azevedo<sup>1</sup>

Jundson Dias Brito<sup>1</sup>

Danielle Lopes Vale<sup>1</sup>

Vanessa Emille Carvalho de Sousa<sup>2</sup>

Luís Fernando Bogéa Pereira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a vivência de um projeto cuidativo-educativo, em uma atividade de extensão no programa de controle da tuberculose, na perspectiva da equidade, por meio do Arco de Maguerez. **METODOLOGIA:** Relato de experiência construído a partir da vivência, no Projeto de Extensão Educação em Saúde para o Controle da Tuberculose (TB), no município de Pinheiro – MA, guiado à luz da metodologia da problematização, por meio do desenvolvimento das etapas do Arco de Maguerez. **RESULTADOS:** Observação da realidade – imersão no programa de controle da TB e troca de saberes entre os indivíduos para identificação de problemas e necessidades, com resultado da questão norteadora: quais as dificuldades no enfrentamento do processo saúde-doença do indivíduo com TB?; pontos-chave – não adesão ao tratamento, condições socioeconômicas, ausência de apoio familiar, interações medicamentosas, ausência de vínculo com o serviço; teorização – rodas de conversas, envolvendo a importância do tratamento e interações medicamentosas, repercussões do abandono e visita domiciliar; hipótese de solução – plano de ação, com desenvolvimento de atividades para fortalecer o vínculo com o serviço, cuidado integral e equânime e apoio familiar; aplicação à realidade – desenvolvimento do plano de ação - oficinas quinzenais, envolvendo os indivíduos com TB, seus familiares e profissionais do serviço. **CONCLUSÃO:** A experiência nos oportunizou o desenho da cadeia dialética, a partir da imersão na realidade, com captação da mesma, proporcionando o desenvolvimento de um processo de cuidar na perspectiva de oportunidades justas aos indivíduos, no intento de possibilitar o alcance do seu potencial de saúde. **IMPLICAÇÕES À ENFERMAGEM:** O

<sup>1</sup>Graduandos em Enfermagem. Membros do Projeto de Extensão Educação em Saúde para o Controle da TB. Membros do GEPENSCCOM. Universidade Federal do Maranhão – Campus de Pinheiro. (barrosazevedo16@gmail.com)

<sup>2</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

<sup>3</sup>Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Coordenador do Projeto de Extensão Educação em Saúde no Controle da TB. Líder do GEPENSCCOM. Professor do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – Campus de Pinheiro

uso de metodologias que proporcione a integração ensino-serviço-comunidade, na formação em Enfermagem, proporciona a aquisição de competências à luz do Sistema Único de Saúde, com atendimento aos seus princípios, exigindo ações e intervenções que conduzam à cidadania e justiça social.

**DESCRITORES:** Enfermagem. Tuberculose. Justiça Social.

<sup>1</sup>Graduandos em Enfermagem. Membros do Projeto de Extensão Educação em Saúde para o Controle da TB. Membros do GEPENSCCOM. Universidade Federal do Maranhão – Campus de Pinheiro. (barrosazevedo16@gmail.com)

<sup>2</sup>Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

<sup>3</sup>Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Coordenador do Projeto de Extensão Educação em Saúde no Controle da TB. Líder do GEPENSCCOM. Professor do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – Campus de Pinheiro