

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PESQUISA EM ENFERMAGEM

Vivian Sarah Fernandes Vianna Santana¹, Maria Regina Araujo Reicherte Pimentel², Hemily Vitória Lopes Correa³, Laura Nicacio Barreto⁴, Maria Eduarda Braga de Carvalho⁵

Objetivos: Avaliar a aprendizagem a partir de critérios estabelecidos para as atividades da subárea fundamental de Pesquisa em Enfermagem no primeiro período de graduação. **Método:** Estudo de natureza descritiva, de abordagem quantitativa, do tipo pesquisa documental, realizado em junho de 2019. Os documentos analisados foram os instrumentos com os critérios estabelecidos para avaliação dos trabalhos propostos para 42 estudantes do primeiro período. A análise dos dados aconteceu pela aplicação da estatística simples. **Resultados:** Foram propostos seis trabalhos avaliativos com critérios de correção estabelecidos e divulgados para os estudantes conforme data de entrega. Os trabalhos foram estratégias de aplicação dos conteúdos sobre pesquisa científica, como resumo de conteúdo, fichamentos, resenha e construção textual científica. Cada trabalho possuía dez critérios condizentes com o conteúdo ensinado, exceto pela construção de texto que possuía nove critérios. Considerando média 7,0 como ponto de corte, identificou-se que: no resumo de conteúdo 95,2% obtiveram este resultado; nos dois primeiros fichamentos 97,6% e no último 92,9%; na resenha 92,9% e na construção de texto 88% alcançaram esta média. Assim, percebe-se que a construção textual obteve o menor resultado, e o restante dos trabalhos apresentaram resultados acima de 90%. Os resultados demonstraram que o estabelecimento dos critérios teve um impacto positivo nas médias, e consequentemente no ensino-aprendizagem dos alunos. **Conclusão:** A avaliação da aprendizagem torna-se mais transparente para estudantes, superando a eterna ‘caixinha de surpresa’ da avaliação com valorização do processo de ensino aprendizagem. A monitoria e os critérios funcionaram como facilitador no processo ensino-aprendizagem dos estudantes. **Contribuições para enfermagem:** Conhecer os critérios de avaliação de aprendizagem em pesquisa permite ao estudante, futuro profissional, compreender os aspectos prioritários na produção científica inicial. **Descritores:** Enfermagem; Ensino; Pesquisa científica.

¹ Acadêmica do 4º período. Faculdade de Enfermagem. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. E-mail: viviansarahfvs@gmail.com

² Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. E-mail: prof.reginhauerj@gmail.com

³ Acadêmica do 3º período. Faculdade de Enfermagem. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. E-mail: hemilyjb@gmail.com

⁴ Acadêmica do 3º período. Faculdade de Enfermagem. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. E-mail: nicaciolaurab@gmail.com

⁵ Acadêmica do 3º período. Faculdade de Enfermagem. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. E-mail: madubragaster@gmail.com