

O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM VIVENCIADO POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM UM GRUPO DE IDOSOS

Walter Grangeiro¹; Disley Alves ²; Grace Lourdes³

Objetivo: relatar a experiência vivenciada sobre o processo ensino aprendizagem com um grupo de idosos voltado para o processo saúde doença na terceira idade. **Método:** É um estudo descritivo, pautado no relato de experiência dos acadêmicos do curso de Enfermagem do Centro Universitário Luterano de Manaus- CEULM/ULBRA, no Projeto ULBRATI, iniciado no mês de fevereiro de 2016, por meio de aulas expositivas dialogadas com temáticas escolhidas pelos participantes e dinâmicas interativas, o qual ocorre uma vez por semana. **Resultados:** Observa-se que ações educativas apresentam repercussões significativas para realização de práticas saudáveis durante a terceira idade, proporcionando conhecimento tanto para os acadêmicos de enfermagem quanto para os idosos participantes, estimulando a busca constante do autocuidado e qualidade de vida. **Conclusão:** A participação no projeto vislumbrou o desejo dos idosos em aprender sobre a importância do autocuidado, além de proporcionar troca de conhecimentos, fortalecendo a interação e contribuindo para a formação crítica e reflexiva do futuro profissional enfermeiro. **Contribuição para a enfermagem:** é necessário que o enfermeiro mediante a educação em saúde considere fatores individuais como conhecimentos, cultura e meio que vivem, pois assim os resultados serão contemplados.

DESCRITORES: Idosos; Enfermagem; Educação em Saúde.

¹Acadêmico de Enfermagem do Centro Universitário Luterano de Manaus – CEULM/ULBRA. Contato: Walter.portilla@hotmail.com.

²Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Luterano de Manaus – CEULM/ULBRA. Contato: disleyfernandes.ptr@gmail.com

³ Bióloga. Mestre em Ecologia e conservação de Recursos Naturais. Doutora em Biodiversidade na Amazônia. Professora da Universidade Luterana de Manaus/AM (ULBRA). Manaus, AM, Brasil. Contato: gracelouca@gmail.com.br.