

LIGA ACADÊMICA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigo Antônio Ferreira¹; Larissa Thais Assis Xavier¹; Ruan Victor dos Santos Silva¹, Anne Gabrielle Tenório Rodrigues¹; Orácio Carvalho Ribeiro Júnior²

Objetivo: Relatar as experiências de acadêmicos de enfermagem referente à participação na Liga Amazonense de Sistematização da Assistência de Enfermagem (LAMSAE) da Universidade Federal do Amazonas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência relacionado à participação de um grupo de discentes do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Universitário do Norte nas atividades institucionais LAMSAE, realizadas no município de Manaus – Amazonas durante o primeiro e segundo semestre de 2018. **Resultados:** Após processo de seleção e aprovação, os discentes tornaram-se ligantes da LAMSAE e foram inseridos nas atividades da referida liga. Percebe-se que as ações foram desenvolvidas em afinidade com os pilares da universidade, a saber: ensino pesquisa e extensão. Como atividades de ensino houve reuniões semanais com orientações docentes sobre os assuntos a serem desenvolvidos em palestras e atividades sobre a temática da sistematização e do processo de enfermagem. Já as atividades de pesquisa centraram-se na criação de estudos de casos para a aplicação do processo de enfermagem em diferentes cenários e contextos assistenciais, bem, como, relatos de experiências das atividades da liga. Por outro lado, as atividades de extensão ocorreram por meio do acompanhamento de pacientes internados no Hospital Universitário Getúlio Vargas - HUGV, com supervisão de docentes e especialistas em enfermagem, na implementação do processo de enfermagem e da Sistematização da Assistência de Enfermagem. **Conclusão:** A participação e atuação na liga proporcionou aos acadêmicos o desenvolvimento de competências essenciais referentes à temática da sistematização da assistência de enfermagem, fundamentais para a consolidação da autonomia dos futuros profissionais. **Contribuições para enfermagem:** O ingresso em uma liga acadêmica permite ao discente a ampliação do senso crítico e raciocínio científico, fundamentais para o aprimoramento da formação acadêmica e profissional do profissional de enfermagem. **Descritores:** Processo de Enfermagem, Formação Profissional em Saúde, Educação em Enfermagem.

1- Acadêmicos do curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Norte- UNINORTE. Endereço eletrônico do relator: rodrigo.antonio@outlook.com

2- Enfermeiro. Mestre em Saúde Pública. Professor do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Universitário do Norte- UNINORTE e orientador do trabalho.