

## EQUIDADE NA PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM PROGRAMA DE SAÚDE

Edicilene Marinho Ferreira<sup>1</sup>

Kaila Corrêa Santos<sup>2</sup>

Marluci de Souza Lédo Santos<sup>3</sup>

Luan Andrade de Souza<sup>4</sup>

Francineide Pereira da Silva Pena<sup>4</sup>

**Introdução:** A equidade é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e embasa a oferta dos serviços de forma mais justa, onde além de propiciar a assistência a todos ainda são consideradas as demandas individuais de cada pessoa. Assim, investindo mais onde a carência é maior. **Objetivo:** Descrever a prática da equidade no Programa de Promoção da Saúde a Pessoas com Diabetes Mellitus (PSPDM). **Métodos:** Relato de experiência no referido programa relacionada às atividades desenvolvidas por acadêmicos de enfermagem, nutrição e educação física em uma equipe multidisciplinar para o cuidado de pessoas com diabetes mellitus. **Resultados e discussão:** A partir da efetivação do participante no PSPDM, são agendadas consultas com as equipes de enfermagem, psicologia, nutrição e médica, além das solicitações de exames e encaminhamentos. Durante as consultas, rastreia-se as particularidades que cada participante apresenta e assim são encaminhados para os atendimentos subsequentes. Respeitando o princípio da equidade, o acesso a saúde é facilitado para a diversidade encontrada na população e suas necessidades através da elaboração de um plano de cuidados individualizado realizado por equipe multidisciplinar. **Conclusão:** O PSPDM dispõe da participação contínua dos acadêmicos utilizando-se de práticas baseadas em evidências favorecendo a promoção saúde e equidade que trazem em seus conceitos direcionamento para promover qualidade de vida e acesso facilitado a pessoa com DM. **Implicações para enfermagem:** A enfermagem contribui para a promoção da saúde visando a prevenção de doenças através da educação em saúde e planos de cuidados individualizado de acordo com a singularidade do usuário. O PSPDM proporciona ao acadêmico a vinculação do conhecimento gerado na instituição de ensino com a realidade social da comunidade formando profissionais com habilidade de identificar as fragilidades da população e propor soluções mais assertivas.

**Descritores:** Equidade em saúde. Promoção da saúde. Diabetes Mellitus. Enfermagem.

<sup>1</sup>Graduanda do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Estácio Macapá. edicilenemarinho0@gmail.com.

<sup>2</sup>Graduanda do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá.

<sup>3</sup>Graduanda do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá. Graduando do curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Macapá – FAMA.

<sup>5</sup>Programa de Pós-Graduação em Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Amapá. Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Amapá, AP, Brasil.