

## A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO ÂMBITO DE FORMAÇÃO DE DISCENTES DO ENSINO TÉCNICO EM ENFERMAGEM – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mateus Gomes da Silva<sup>1</sup>; Jhonas Carvalho dos Santos<sup>1</sup>; Gledson Cavalcante de Araújo<sup>2</sup>; Nice Varela de Souza<sup>3</sup>; Gabriel Bezerra Dias<sup>4</sup>

**Objetivo:** Descrever a importância da vivência de discentes do curso técnico em Enfermagem, frente ao programa de monitoria de uma associação da classe. **Métodos:** O trabalho abrange um relato de experiência, realizado a partir da vivência dentro do programa de monitoria que compreendeu o período de 2018 e 2019, onde foi realizado na capital do estado do Amazonas. **Resultados:** Foram realizadas atividades como rodas de conversas, cursos de aperfeiçoamento, reuniões de formação interpessoal e ainda, participação em eventos científicos de caráter local e nacional como ferramenta para o desenvolvimento de competências e habilidades, viabilizando o enriquecimento teórico-prático. **Conclusão:** Nota-se que todas as atividades inseridas no programa de monitoria da estimada associação, contribuíram de forma positiva no âmbito estudantil promovendo subsídios como: maior rendimento do conhecimento teórico-prático, encorajamento de outros discentes do ensino técnico em Enfermagem, apresentação da comunidade científica como novo universo a ser explorado, além de favorecer estímulos educacionais para o diferencial dos futuros profissionais. **Contribuições e Implicações para a Enfermagem:** As experiências do programa de monitoria em conjunto com as personalidades renomadas do segmento da Enfermagem, permitem um significativo progresso na formação profissional. Atribuídas as diversas ferramentas educacionais, tornam os estudantes mais capacitados para o mercado de trabalho com um perfil mais criativo, dedicado, responsável e refinado.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Aprendizagem; Estudantes de Enfermagem.

1. Estudante do Curso Técnico em Enfermagem do Centro de Ensino Literatus - mg334364@gmail.com
2. Enfermeiro. Esp. em Docência do Ensino Superior, Urgência e Emergência, Enfermagem do Trabalho. Professor Colaborador do Centro de Ensino Literatus
3. Enfermeira. Especialista em Saúde Coletiva com ênfase em Saúde da Família. Professora Colaboradora do Centro de Ensino Literatus.
4. Biólogo. Esp. em Citologia Clínica. Mestrado em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia em Andamento – UEA. Professor Colaborador do Centro de Ensino Literatus.