

METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GESTÃO EM ENFERMAGEM

Tatiane Cunha Florentino¹

Sélton Diniz dos Santos²

Camila Dourado Reis³

Ludimila Ferreira Santos⁴

Filipe de Almeida Queiroz⁵

Objetivo: relatar experiência da aplicabilidade de metodologias ativas no ensino de gestão em enfermagem. **Metodologia:** trata-se de relato de experiência do uso de cenários de simulação para o ensino da disciplina de gestão em Enfermagem. A simulação discorreu um processo de recrutamento e seleção de pessoal de enfermagem. O cenário teve início com a publicação de uma vaga de emprego para enfermeira de unidade pediátrica, sendo especificadas as exigências do perfil profissional, seguidas das seguintes etapas: 1) elaboração e envio de currículos pelos discentes; 2) seleção de três currículos mais próximos ao perfil da vaga publicada para a etapa subsequente; 3) participação em entrevista com local e horário agendado 4) descrição e reflexão sobre a simulação. A entrevista foi desenvolvida em sala espelho, o que permitiu participação passiva dos discentes que não atuaram na cena. A entrevistadora era uma atriz que conduzia o processo conforme as exigências previstas para o desenvolvimento do trabalho da enfermeira no setor. **Resultados:** os discentes puderam desenvolver respostas coerentes no processo seletivo, identificar situações de constrangimento e questionamentos inadequados durante a entrevista. Além disso, a simulação como um método ativo permite que sejam experimentadas as emoções e sentimentos emergidos em um importante momento de vida como a inserção do mercado de trabalho. **Conclusão:** a experiência favoreceu a integração entre teoria e prática, bem como o despertar para o pensamento crítico e a centralidade do discente no processo de ensino. As competências desenvolvidas foram relatadas na etapa de reflexão do cenário, oportunizando discussão tanto pelo grupo de discentes que atuou quanto os que participaram passivamente, o que permitiu a análise reflexiva de todos envolvidos após simulação. **Implicações para a Enfermagem:** formação de enfermeiras com consciência profissional mediante a complexidade dos fenômenos sociais, dentre eles o do trabalho.

Descritores: Educação. Enfermagem. Educação baseada em competências

¹Enfermeira. Mestra em Enfermagem. Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde da Universidade Federal da Bahia.

²Enfermeiro. Mestre em Saúde Comunitária (ISC/UFBA). Docente da Universidade Estadual de Feira de Santana. Email: selton.diniz@yahoo.com.br

³Enfermeira. Mestra em enfermagem. Docente da Universidade Estadual de Feira de Santana.

⁴Enfermeira. Universidade Salvador.

⁵Graduando em Enfermagem. Universidade Salvador