

A PARTICIPAÇÃO DO ENFERMEIRO PRECEPTOR NA FORMAÇÃO DO
DISCENTE NO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM:
REVISÃO DE LITERATURA

¹Andrew Almeida de Lima

²Gilberto Pinheiro da Silva

³Marcela Silva Lourenço

⁴Maria Glaudimar Almeida

⁵Sanara Matos Ramos

RESUMO

Objetivo: Contextualizar a prática pedagógica desenvolvida pelo enfermeiro - preceptor junto ao graduando de enfermagem. **Método:** Revisão integrativa de literatura realizada em 2017, a partir da BVS. Foram analisados 13 estudos cujos critérios de inclusão foram: publicação científica, com textos completos ou resumo disponíveis nas bases de dados selecionadas, no período de 2007 a 2017. **Resultados:** O preceptor é o enfermeiro do serviço de saúde que planeja,acompanha,supervisiona e avalia os graduandos de enfermagem na prática desenvolvida durante o estágio. **Discussão:** O exercício da preceptoria como prática educativa no processo de ensino aprendizagem e na formação e qualificação do acadêmico de enfermagem. **Conclusão:** Para ensinar, é necessário conhecimento para além do conteúdo da disciplina e, considerando que a preceptoria é uma prática de educação no trabalho, o preceptor precisa de formação pedagógica. Com isso, ser preceptor é ser professor. **Implicações de Enfermagem:** demonstrar as atribuições e o papel importante nesse eixo na área de enfermagem, como profissional fundamental na formação de novos profissionais com uma nova visão com humanidade e valorização ética profissional.

Descritores: Enfermagem, Preceptoria, Educação.

¹Enfermeiro Esp. Urgência e Emergência .E-mail: andrewbjm@gmail.com

²Enfermeiro Esp. Docência do Ensino Superior .E-mail: ggppss23@hotmail.com

³Enfermeira Esp. Docência do Ensino Superior. E-mail: mslourenco28@gmail.com

⁴Enfermeira Esp. Atendimento de Alta Complexidade. E-mail: mgaenf@gmail.com

⁵Graduanda do Curso de Enfermagem no UNINORTE. E-mail: sanara.mattos@gmail.com