

PROCESSO REFLEXIVO DE FORMAÇÃO PARA A PRÁTICA EQUÂNIME EM ENFERMAGEM

Nayra Carla de Melo¹; Aldrin de Sousa Pinheiro²; Katia Fernanda Alves Moreira³

Objetivo: Descrever o desenvolvimento de um componente curricular aplicado na formação de graduandos de enfermagem subsidiado em propostas crítico-reflexivas com potencialidade para formação de agentes transformadores da realidade social. **Método:** trata-se de um relato de experiência da disciplina Enfermagem a Saúde da mulher 1, pertencente ao Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Rondônia. As atividades desenvolvidas objetivaram capacitar o graduando para compreender a saúde da mulher sob os diferentes aspectos envolvendo direitos humanos, relações de gêneros, sexualidade e direitos reprodutivos assim como a rede de atenção a mulher nas perspectivas assistencial e social. O processo ensino-aprendizagem procedeu com metodologias ativas envolvendo discussões em grupo, norteadas por roteiro, com perguntas disparadoras que estimularam os alunos a reflexão mediadas pelos docentes, utilizou-se também filmes e desenhos para subsidiar as atividades. **Resultado:** A proposta desempenhada suscitou imersão profunda, com provocações e compartilhamentos de vivências entre os discentes, possibilitando ponderações importantes sobre o papel do enfermeiro frente a mudança sócio-cultural e a construção da cidadania da população feminina. **Conclusão:** As estratégias pedagógicas aplicadas nessa disciplina instigaram as competências humanas do saber, saber-fazer, saber ser e saber conviver corroborando para a formação profissional baseada nos princípios da universalidade, equidade, integralidade e solidariedade, no processo coletivo de trabalho em saúde, e demais espaços de inserção. Além disso, superar o ensino tradicional e acrítico proporcionou avaliação positiva e agregadora com uma aprendizagem significativa, transformadora e adequada às demandas sociais e profissionais. **Contribuições e implicações para a Enfermagem:** Proporcionar espaços democráticos e reflexivos no processo de formação do profissional Enfermeiro contribuirá para uma prática equânime e empática assegurando o envolvimento do profissional na resolução de problemas de causas multifatoriais que impactam diretamente no conceito ampliado de saúde.

Palavras-chave: Educação em enfermagem. Saúde da mulher. Cidadania.

¹Enfermeira, Especialista em Enfermagem Obstétrica, Docente, Universidade Federal de Rondônia, nayramelo@unir.br

²Enfermeiro, Mestre em Ensino em Ciências da Saúde, Docente, Universidade Federal de Rondônia

³Enfermeira, Doutora em Enfermagem em Saúde Pública, Docente, Universidade Federal de Rondônia