

A AVALIAÇÃO E O MANEJO DA DOR NEONATAL: UMA AÇÃO EDUCATIVA PARA GRADUANDOS DE ENFERMAGEM

Ádria Lorena Oliveira Viana¹, Ana Clara Pinheiro Barreto¹, Keyla Beatriz Barradas De Lima¹, Verena Gabriela Ribeiro Borges¹, Silvia Santos Da Silva²

OBJETIVO: Realizar uma ação educativa com graduandos de Enfermagem sobre a avaliação e manejo da dor neonatal, enfatizando o Recém-Nascido (RN) como um ser sensível à dor. **METODOLOGIA:** Consiste em um relato de experiência de abordagem qualitativa crítico-reflexiva no período de 2015 a 2018. Com a realização de uma ação educativa com graduandos de enfermagem a cerca da sensibilização da dor neonatal da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal UTIN. **RESULTADOS:** O delineamento deste estudo é descritivo retratando a experiência dos graduandos de Enfermagem durante a execução de uma ação educativa com foco na realização de dinâmicas, abordagem, diálogo e questionário relacionados à dor neonatal como forma de educação e promoção a saúde. **DISCUSSÃO:** A dor não pode ser medida mais pode ser avaliada, com isso o tratamento adequado poderá ser oferecido de forma farmacológica e/ou não farmacológica. **CONCLUSÃO:** O estudo demonstrou que grande parte dos discentes sabiam que a dor é um sinal vital, mas, ainda não tinham relacionado ao RN devido a não verbalização. Conclui-se que é importante a humanização evidenciando a dor e o RN como um ser sensível com uso das escalas e a sistematização da saúde.

DESCRITORES: Dor and Neonato; Recém Nascido and Enfermagem; Dor and Neonatal

¹Acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Instituição de Ensino Superior Centro universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém-Pará, Brasil. E-mail: bellabeatriz101315@gmail.com

²Docente da Instituição UNIFAMAZ, Especialista Nas áreas de Saúde da Mulher e da Criança, Mestre Em Saúde da Amazônia pela Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém-Pará, Brasil.