

## A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS DAS CRIANÇAS INDÍGENAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thayana de Assis Cardoso<sup>1</sup>, Paloma Dutra da Silva<sup>2</sup>, Eurides Souza de Lima<sup>3</sup>.

### RESUMO

**Objetivo:** Descrever as ações educativas com crianças indígenas relacionado a importância da higienização das mãos. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência vivenciado pelas acadêmicas de enfermagem na disciplina Saúde das Populações Indígenas de um Centro Universitário de Manaus no período de outubro de 2018. As atividades pautaram-se nas seguintes etapas: exposição de banner, dinâmicas, cartazes e a técnica de higienização das mãos. **Resultados:** Na primeira etapa: inicialmente, ocorreu o acolhimento das crianças em um local reservado na aldeia, onde buscou chamar a atenção por meio do lúdico sobre o conhecimento das crianças referente a finalidade das mãos e a simples higienização. A segunda etapa: ocorreu as orientações sobre a importância de realizar a higienização para evitar a propagação de agentes patogênicos. Dessa maneira, ocorreu a necessidade de observar na prática a forma que as crianças higienizavam as mãos. Já na terceira e última etapa: foi observado pouco conhecimento das crianças sobre a prática correta. Observou também, que as crianças são influenciadas pelos maus hábitos dos adultos da comunidade no que tange essas práticas. Dessa forma, as crianças e os pais foram sensibilizados sobre os fatores de risco e a importância do autocuidado. **Conclusão:** Pôde-se evidenciar a importância dessas ações educativas na adoção de hábitos saudáveis, principalmente nesta fase em que as crianças estão em completo desenvolvimento psicossocial. **Contribuições e Implicações para Enfermagem:** a educação em saúde proporciona mudanças na vida do indivíduo principalmente quando é aplicada de forma correta e o enfermeiro como promotor de saúde e ligado diretamente no processo do cuidar, torna-se o protagonista neste processo ensino-aprendizagem.

**Descritores:** Higienização, Educação em Saúde, Indígena.

<sup>1</sup>Thayana de Assis Cardoso, Acadêmica do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário. E-mail: thayanacardoso@hotmail.com;

<sup>2</sup>Paloma Dutra da Silva, Acadêmica do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário FAMETRO. E-mail: palomainterdip@gmail.com;

<sup>3</sup>Eurides Souza de Lima, Enfermeira Mestre em enfermagem/UFAM, professora do Centro Universitário Fametro.. E-mail: enfermeiraeurides@gmail.com.