

A MONITORIA ACADÊMICA COMO PRECURSORA DO DESENVOLVIMENTO DE FUTUROS DOCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ruan Victor dos Santos Silva¹; Larissa Thais Assis Xavier¹; Eloysa Maria Oliveira Rêgo¹; Rodrigo Antônio Ferreira¹; Orácio Carvalho Ribeiro Júnior²

Objetivo: Relatar as experiências de aprendizado adquirido por alunos de graduação de enfermagem no processo de monitoria acadêmica, como princípio para o desenvolvimento de habilidades docentes. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, realizado por alunos monitores das disciplinas acadêmicas Aparelho locomotor e Urogenital do curso de graduação em Enfermagem de uma instituição privada situada em Manaus/Amazonas no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019. **Resultados:** Através das atividades de monitoria, foram desenvolvidos conhecimentos e aptidões por parte dos monitores por meio de: colaboração entre alunos e monitor em sala de aula sobre estudos e debates acerca de assuntos relacionados à disciplina; relacionamento entre professor, monitor e alunos na construção de um conhecimento significativo a fim de qualificar o processo de ensino-aprendizagem; plantões acadêmicos com enfoque em estudos correlacionados a disciplina, promovendo a retirada de dúvidas e aprimorando o diálogo entre aluno e monitor; aprofundamento dos conhecimentos específicos da disciplina por parte dos discentes no processo de elaboração de materiais de estudos e revisões junto à turma, todas necessárias a formação inicial docente. Além disto, foi possível verificar uma desconstrução do paradigma do discente monitor como apenas ouvinte e receptor de conteúdos em sala de aula, para uma nova concepção onde o aluno monitor participa ativamente da construção do conhecimento por meio das atividades anteriormente elencadas. **Conclusão:** A realização das atividades de monitoria acadêmica proporcionou aos discentes monitores a aquisição de competências necessárias a prática docente, contribuindo na formação do mesmo com um diferencial curricular, criando condições necessárias para a inserção do mesmo na docência após sua formação. **Contribuições para a enfermagem:** A monitoria acadêmica permite aos alunos o aprofundamento dos conteúdos específicos da disciplina e estimula a formação para a docência entre estes.

Descritores: Educação em Enfermagem; Estudantes; Ensino

1. Acadêmicos do 7º período do curso de bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE – Manaus/AM. Endereço eletrônico do relator: Ruanvictor0203@gmail.com;

2. Enfermeiro. Mestre em Saúde Pública. Professor do curso de Enfermagem do Centro Universitário do Norte e orientador.