

AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DENTRO DO CONTEXTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Darliany Marques Meireles ¹

Tomé Franklin de Souza de Jesus ²

Rodrigo Antonio Ferreira ²

Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho ³

Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem acerca da importância da abordagem das práticas complementares de saúde dentro do ensino para a formação profissional. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicos de enfermagem de uma instituição privada na cidade de Manaus, Amazonas, durante disciplina de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), no primeiro semestre de 2019. **Resultados:** Segundo o Ministério da Saúde, o Brasil é referência mundial das práticas integrativas e complementares institucionalizadas na atenção básica no âmbito do Sistema Único de Saúde. É uma modalidade que propõe um cuidado voltado para a prevenção, promoção e reabilitação da saúde, dentro de aspectos tradicionais e culturais, em um cuidado holístico, atendendo a singularidade de cada sujeito. Entretanto, é notória a pouca familiaridade estabelecida na comunidade com relação às PICS em virtude da falta de conhecimento do próprio profissional enfermeiro, por deficiência na formação acadêmica ou falta de interesse na área. **Conclusão:** Percebe-se, portanto, a necessidade e importância da abordagem das PICS durante a graduação, pois incentiva o estudante a procurar novas alternativas na classe, contribuindo na sua identidade profissional com todos os aspectos que a prática traz consigo, tais como humanização, integralidade, autoconhecimento. **Contribuições para a enfermagem:** Espera-se propiciar para uma maior divulgação e discussão sobre as práticas integrativas e complementares e sensibilizar a busca por capacitação acerca dos tratamentos complementares.

Descritores: Cuidados de Enfermagem; Integralidade em Saúde; Terapêutica.

1- Graduanda de Enfermagem, do 7º período, do Centro Universitário do Norte (UNINORTE). E-mail: darlianymeireles@gmail.com

2- Graduando de Enfermagem, do 7º período, do Centro Universitário do Norte (UNINORTE).

3- Mestranda de Enfermagem, do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem, da Universidade Federal do Amazonas. Docente do Centro Universitário do Norte (UNINORTE).