

TÍTULO: AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DE ENFERMAGEM A PESSOA IDOSA INSTITUCIONALIZADA: PRÁTICA DE ENSINO DOCENTE

Edna Aparecida Barbosa de Castro¹

Sandra Trindade Toledo²

Thiago de Medeiros Souza³

Luana Alves e Costa Soares⁴

Objetivo: Descrever uma prática de ensino sobre o processo de cuidar de pessoas idosas na formação de graduação do enfermeiro. **Método:** relato de experiência desenvolvida em 96 horas na disciplina Prática de Ensino em Enfermagem I, do Programa de Pós-graduação *Stricto sensu* em Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, entre abril e julho de 2019, com 31 estudantes de Enfermagem Saúde do Adulto e do Idoso I, em uma Instituição de Longa Permanência de Idosos. **Resultados:** Pela Consulta de Enfermagem domiciliar, cada estudante, em 16 horas, elaborou um plano de cuidados, utilizando referenciais legais, teóricos e metodológicos orientados em oficina prévia de quatro horas. O histórico apoia-se no constructo teórico de Doroteia Orem, em Políticas e Diretrizes de atenção ao Idoso, na Avaliação Geriátrica Ampla; nas taxonomias Nanda, NIC, NOC e inclui as escalas: Índice de Katz; Índice de Lowton e Brody; Mini Exame do Estado Mental; Escala de Depressão Geriátrica de Yesavage; Avaliação Ambiental do Risco de Quedas. À avaliação, citou-se: o fortalecimento de atributos comportamentais e éticos; a construção de competências e habilidades; o desenvolvimento de pensamento crítico, o potencial de discussão dos casos em equipe e registros; a dificuldade para sistematizar os achados no número de horas destinado para a atividade visando a participação do idoso na definição do plano de cuidado com diagnósticos de enfermagem e problemas colaborativos² **Conclusão:** A inserção neste contexto permitiu reflexões sobre a formação do enfermeiro, considerando o envelhecimento populacional. **Contribuições e implicações para a enfermagem:** reflexões posteriores sugerem: a saúde do idoso requer uma disciplina no currículo de graduação, o seguimento da formação *Lato sensu* e educação permanente. O rastreio da vulnerabilidade clínico-funcional, por meio de instrumento simplificado único orienta a necessidade de avaliação multidimensional especializada.

Descritores: Educação em Enfermagem; Saúde do Idoso; Instituição de Longa Permanência para Idosos.