

CAPACITAÇÃO DE EQUIPES DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA (SBV) DO SAMU ALTO SOLIMÕES: AMAZONAS. RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lêda Lima Sobral¹, Ellen de Fátima Caetano Lança², João Sobral Melo³

Objetivo: descrever a experiência de capacitação através da simulação realística para equipes de SBV do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) do alto Solimões, Amazonas. **Método:** estudo explicativo, desenvolvido através de capacitação por meio de metodologias de ensino-aprendizagem com problematização de situações da realidade daquela população e simulação fundamentada em protocolos de SBV, em 9 municípios da região do Alto Solimões com participação de 180 profissionais. **Resultados:** a complexidade para realização do treinamento em virtude do importante grau de desprofissionalização e falta de formação e educação continuada exigiu a associação e uso de critérios diferenciados para melhor compreensão e aproveitamento da capacitação, permitindo a construção sólida do conhecimento. Assim, foi alcançado a aprovação de 100% deles, para atuação no atendimento pré-hospitalar da região por meio de enlace entre a teoria dos protocolos assistenciais e a prática real necessária ao atendimento seguro, eficaz e efetivo. **Conclusão:** lidar com pessoas de baixa formação escolar, mas com grande potencial a ser desenvolvido tornou-se um desafio fazendo com que transformássemos todos os nossos conceitos de educação, respeitando os limites e dificuldades de cada um. Através da valorização e reconhecimento de capacidades concluímos a atividade com êxito. **Contribuições e implicações para a enfermagem:** foi reconhecida a importância em praticar metodologias educacionais menos engessadas e fechadas em modelos únicos, reconhecendo que as necessidades e capacidades da enfermagem são diferentes. E embora com ritmos de aprendizado diferentes, o potencial de cada um deve ser identificado e desenvolvido transformando a dificuldade em desafio para a obtenção de atendimento de urgência e emergência qualificado, capaz de preservar a vida e reduzir sequelas.

Descritores: Simulação, Educação continuada e Protocolos.

¹Enfermeira, Mestre em Gestão de Tecnologia e Inovação em Saúde, Chefe do Núcleo de Educação Permanente em Urgência do SAMU 192 Manaus, leda.sobral@pmm.am.gov.br

²Enfermeira, Doutora em Ciências, Docente da Escola de Enfermagem de Manaus/UFAM, ellentiano@bol.com.br.

³Acadêmico do 9º período do curso de Enfermagem da Faculdade Estácio Amazonas, joe_sobral@yahoo.com.br