

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO ACERCA DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriele Cristine Sacramento da Silva¹; Ana Gabrielle Pinheiro Cavalcante²;
Leonardo Rodrigues Taveira³; Mariana Souza de Lima⁴.

OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem em uma escola, na abordagem do suporte básico de vida (SBV) em pacientes com Parada Cardiorespiratória (PCR). **MÉTODO:** Estudo descritivo, com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência, desenvolvido durante a disciplina Enfermagem em Médico Cirúrgico - Urgência e Emergência do 4º semestre do curso de Enfermagem da UFPA. O minicurso foi realizado em uma escola particular, no município de Ananindeua/Pará, em maio de 2018. A ação teve como público uma média de 32 alunos do 6º ano, com a faixa etária de 10 anos, sendo desempenhada em três momentos. Primeiramente foi realizada uma palestra participativa/expositiva, em seguida realizou-se uma dinâmica como forma de feedback e para finalizar executou-se uma demonstração prática sobre o SBV em PCR. **RESULTADO:** Observou-se a importância de se realizar tal atividade no ambiente escolar, haja vista que essas crianças estão em processo de amadurecimento e detém pouca compreensão sobre o assunto. O trabalho contribuiu tanto para o conhecimento, quanto para a preparação de futuros agentes e cidadãos, os quais podem necessitar da aplicação desses métodos em alguma ocasião, seja no meio familiar ou público, promovendo de forma ativa a ajuda e o aumento das chances de sobrevivência do indivíduo. **CONCLUSÃO:** Estas ações proporcionam a população conhecimento básico acerca PCR, reduzindo assim sequelas que podem suceder este trauma e reduzir o número de óbitos. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** Cabe ao profissional de enfermagem a realização da expansão do conhecimento relacionado ao SBV, uma vez que, está incumbido de prestar orientação à população, além de ser um agente ativo na mudança de comportamento, pois por meio de ações educativas propicia a comunidade à prevenção de agravos decorrentes de acidentes¹. **DESCRITORES:** Reanimação Cardiopulmonar, Suporte Básico de Vida, Educação em Saúde.

REFERÊNCIA

1- OLIVEIRA, RL; SANTOS, MEA. Educação em saúde na estratégia saúde da família: conhecimentos e práticas do enfermeiro. Revista Enfermagem Integrada, Ipatinga: Unileste-MG, v.4, n.2 - Nov./Dez. 2011.

¹ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Email: adrielecristine19@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA).

³ Acadêmico de Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA).

⁴ Profª Msc. em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA).