

ENSINO SIMULADO DA DELIBERAÇÃO MORAL: EXPERIÊNCIA EXITOSA NA FORMAÇÃO ÉTICA EM ENFERMAGEM

Dulcinéia Ghizoni Schneider¹

Flávia Regina Souza Ramos²

Isabela Saioron³

Mario Sergio Bruggmann⁴

Objetivo: avaliar a estratégia de ensino simulado aplicado ao processo de deliberação moral junto a acadêmicos e profissionais de Enfermagem. **Metodologia:** pesquisa metodológica, vinculada a um macroprojeto, com aplicação do método da deliberação moral de Diego Gracia em um caso fictício de conflito ético no ensino simulado com atores, filmagem e *debriefing*. Participaram da estratégia dez alunos de graduação em enfermagem e quatro enfermeiras de um hospital universitário, em maio e junho de 2019. Aplicou-se o ensino simulado para grupos de três e quatro alunos e para as enfermeiras, separadamente. A análise de conteúdo foi utilizada na avaliação do processo nas falas dos participantes. **Resultados:** foram criadas duas categorias: 1) Ensino simulado como possibilidade de agir em situação realística - os acadêmicos de enfermagem e as enfermeiras avaliaram positivamente a estratégia, enfatizando que o ensino simulado com encenação de um caso fictício de conflito ético possibilitou vivência realística muito aproximada da prática; e 2) O Método da Deliberação Moral evita a polarização das decisões - os participantes relataram que o método estimula a discussão de várias alternativas de ação frente a um problema ético, promovendo a opção pelo curso de ação mais prudente. Também se amplia a visão sobre o problema, evitando que este seja reduzido a um dilema na tomada de decisão. **Conclusão:** o ensino simulado da deliberação moral é uma estratégia efetiva na formação ética crítica, remetendo a contextos reais de trabalho. O método da deliberação moral mostra-se efetivo na busca das melhores opções, elegendo a decisão mais prudente, após a deliberação sobre os fatos, os valores, os deveres e as responsabilidades. **Contribuições para a Enfermagem:** o estudo contribui com estratégias para o desenvolvimento de competências éticas na formação e educação permanente em enfermagem.

Descritores: Ética; Educação em Enfermagem; Deliberação.

Eixo 1: Desafios para a prática de justiça social e de sustentabilidade ambiental

Área Temática: Ética em Saúde e Enfermagem

Projeto com Apoio Financeiro da **CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior** (Macroprojeto “Ensino simulado aplicado ao processo de

¹ Enfermeira, doutora em enfermagem, professora da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, dulcineia.schneider@ufsc.br

² Enfermeira, doutora em enfermagem, professora da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, flavia.ramos@ufsc.br

³ Enfermeira, mestre em enfermagem, doutoranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, isabelasaioron@gmail.com

⁴ Enfermeiro, mestre em enfermagem, doutorando do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, mariobrugg@gmail.com

deliberação moral nos problemas éticos vivenciados pelos acadêmicos e profissionais da Enfermagem”)

Aprovação Comitê de Ética via Plataforma Brasil: CEPESH-HIJG Parecer 990.530