

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM

Natália Rayanne Souza Castro¹
André Nascimento Honorato Gomes²
Ana Gabriela Lucena Brito²
Igor de Oliveira Reis²
Jessica Kelly Morais Da Silva³

INTRODUÇÃO: A enfermagem no Brasil passa por um momento significativo em sua história, buscando cada vez mais uma assistência que promova o melhor plano de cuidado para a população. O enfermeiro tem um papel fundamental na propagação de conhecimento, além de atuar de forma ativa em diversos programas para com a comunidade. Diante disso, o Programa Saúde na Escola (PSE) busca uma assimilação entre educação e saúde voltados para a educação básica. **OBJETIVO:** Objetiva-se descrever a experiência de discentes quanto à uma prática educativa numa escola municipal vinculada a uma Unidade Básica de Saúde. **METODOLOGIA:** trata-se de um relato de experiência referente às atividades de educação em saúde sobre os malefícios causados pelo tabagismo. A atividade ocorreu durante as aulas práticas da disciplina de Saúde Coletiva II, em maio de 2019, e foi dividida em dois momentos: o primeiro esteve relacionado a uma aula expositiva e dialogada, utilizando varal educativo, cartazes e balões; o segundo ocorreu por meio de uma peça teatral, nas dependências da escola, contando com um roteiro diferenciado e fantasias elaborados pelos discentes de Enfermagem. **RESULTADOS:** a atividade contou com a participação ativa dos alunos, os quais contaram experiências, sanaram dúvidas e conseguiram responder perguntas, realizadas por nós, abordando o conteúdo da aula. Em relação a peça teatral, esta apresentou grande aprovação dos alunos, professores e direção da escola, visto que abordamos uma temática de grande relevância, de forma descontraída e mantendo a seriedade. **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O profissional da saúde deve buscar cada vez mais, competências e habilidades visando o bem-estar e aprendizado da população, garantindo a integralidade do cuidado e estabelecendo práticas que propaguem saúde, cuidado e prevenção de doenças. Para isto, faz-se necessário se apoderar e conhecer os diversos tipos de políticas que permitam esses quesitos, como a que foi utilizada: o PSE.

Descritores: enfermagem; educação em saúde; saúde pública.

¹Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/ Escola de Enfermagem de Manaus – EEM, Manaus – Amazonas, Brasil. E-mail: natalianne1@hotmail.com

²Acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/ Escola de Enfermagem de Manaus – EEM, Manaus – Amazonas, Brasil;

³ Enfermeira e docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/ Escola de Enfermagem de Manaus – EEM, Manaus – Amazonas, Brasil.