

TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE UNIVERSITÁRIOS LGBT+ DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS – CAMPUS COARI

Objetivo: Descrever trajetórias escolares de universitários Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transexuais. **Específico:** Compreender como os estudantes LGBT+ percebem e interpretam o ambiente social na Universidade; **Método:** Pesquisa descritiva, qualitativa. Os dados foram coletados através de entrevista semiestruturada com 15 estudantes do Instituto de Saúde e Biotecnologia, o material foi transcrito e submetido a análise de conteúdo. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa. **Resultados:** Os participantes afirmam que foi um período difícil, marcado por preconceito, agressão física, verbal no ambiente escolar e o medo dos familiares descobrirem a opção sexual dos filhos, lembrando que os fatores culturais e religiosos também contribuem para opressão e homofobia. Mas houve relatos de participantes que passaram sem quaisquer dificuldades e que foi tranquilo durante sua trajetória escolar. **Considerações Finais:** É relevante que o combate a homofobia, preconceito, bifobia e transfobia, ocorra através de debates sobre diversidade sexual, com o intuito de transformar a universidade em um ambiente acolhedor e que respeite a diversidade de gênero. **Contribuições e Implicações para Enfermagem:** Conhecendo as vivências escolares do grupo LGBT+, o (a) Enfermeiro (a) terá uma abordagem diferenciada para com estes sujeitos, entendendo suas transformações e assim ofertando uma assistência com equidade para a população LGBT+.

Descritores: LGBT+, Universidade e Preconceito.

¹Discente do 9º Semestre de Enfermagem da Ufam/ISB Campus Coari, E-mail: sgalmeida0707@gmail.com

²Discente do 9º Semestre de Enfermagem da Ufam/ISB Campus Coari

³Profª. Drª. Escola de Enfermagem da Ufam/Campus Manaus

⁴Discente do 9º Semestre de Enfermagem da Ufam/ISB Campus Coari

⁵Dr. Psicóloga da Ufam/ISB Campus Coari