

AS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZADO SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL.

Dileuza do Socorro Magno Ramos¹; Jaqueline Dantas Neres Martins²; Dayara de Nazaré Rosa de Carvalho³; Samara Machado Castilho⁴; Marcelo Williams Oliveira de Souza⁵.

INTRODUÇÃO: Frente ao contexto em que a qualidade é a meta da assistência prestada, a segurança do paciente é enaltecida como prioridade clínica. Sabe-se que ela é um dos indicadores indubitáveis na avaliação assistencial e mister na contemplação da equidade. **OBJETIVOS:** Relatar experiência de estudantes de enfermagem sobre importância de metodologias ativas no aprendizado sobre segurança do paciente na UTI (Unidade de Terapia Intensiva) neonatal. **MÉTODOS:** O presente trabalho está alicerçado nas aulas teóricas sobre segurança do paciente no componente curricular UTI neonatal. As atividades teóricas sobre a temática foram subsidiadas com a aplicação de aula dialogada com situações problemas na prática clínica e uso de recursos audiovisuais. **RESULTADOS:** Por meio das metodologias ativas foi possível maximizar o processo de aprendizado e incorporar conceitos de extrema valia na aplicação prática do componente curricular e na formação profissional. Houve receptividade, participação ativa dos acadêmicos e compartilhamento de experiências intrínsecas ao assunto. A aplicação da temática foi equitativa e voltada as necessidades dos serviços de enfermagem; modelada segundo os desafios encontrados na assistência e as competências e importância do enfermeiro no desenrolar deste processo. Foram discutidos os âmbitos jurídicos sobre a segurança do paciente, aspectos históricos, custos e prejuízos das instituições que não contem essa cultura de segurança impregnada na prática. **CONCLUSÃO:** Por meio das metodologias ativas foi possível despertar o interesse acadêmico pela temática, interdisciplinaridade com a especialidade de UTI neonatal, ministração da aula específica para suprir as lacunas, permitindo a lapidação do teor crítico do discente. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Este trabalho contém a essência da importância do aprendizado sobre segurança do paciente ainda na graduação, sua implicação no amadurecer do discente quanto as boas práticas assistenciais e repercussão na mortalidade hospitalar.

DECS: Educação em Enfermagem; Aprendizagem por Associação; Neonatologia.

- 1- Enfermeira. Pós-graduada em urgência e emergência. Email: dylamoraes@gmail.com.
- 2- Graduanda em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará (UEPA).
- 3- Mestranda em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará (UEPA).
- 4- Graduanda em enfermagem da Universidade da Amazônia (UNAMA).
- 5- Doutorando em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários da Universidade Federal do Pará- UFPA.