

## JORNADA MÉDICO CIRÚRGICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO AO CONHECIMENTO TEÓRICO PRÁTICO

Amanda Loyse da Costa Miranda<sup>1</sup>  
Valéria Gabriele Caldas Nascimento<sup>2</sup>  
Irene de Jesus Silva<sup>3</sup>

**Objetivo:** relatar a experiência da “Jornada de Enfermagem Médico Cirúrgica” como instrumento pedagógico-teórico para discentes do 4º semestre da Universidade Federal do Pará. **Método:** Trata-se de um relato de experiência a partir da vivência de acadêmicos em relação a realização da jornada como instrumento de aprendizado na atividade curricular de Enfermagem Médico Cirúrgica. Desenvolvida com pequenos grupos de estudantes, onde estes receberam temas específicos relacionados a atividade curricular e problemas de saúde encontrados na prática hospitalar, e a partir disso os mesmos realizaram a apresentação de casos clínicos e/ou Revisão Integrativa de Literatura (RIL) junto a classe e convidados. **Resultados:** Foram realizados três encontros, os quais contribuíram no processo de aprendizagem dos discentes, melhorando a comunicação, gerenciamento de conflitos, superação de dificuldades (como a timidez e nervosismo) e desenvolvimento de liderança, visto que os acadêmicos iam ao hospital recolher dados sobre o assunto designado aos mesmos. Possibilitando um espaço de troca de conhecimento e vivências, visto o contato mais próximo dos acadêmicos com a equipe multiprofissional do hospital. **Conclusão:** Conclui-se que a jornada desenvolveu habilidades e conhecimentos teóricos pertinentes às práticas de enfermagem, além de contribuir para a superação de dificuldades e fortalecimento de uma formação equânime. **Contribuições para a enfermagem:** acreditamos que esse método de ensino fortalece a formação do futuro profissional enfermeiro, devendo-se ser estimulada sua prática, pois mostrou-se desafiador à formação crítica e reflexiva, considerando a diversidade de classes, gênero, raça e etnia frente à diversidade cultural amazônica.

Descritores: Enfermagem; Aprendizagem; Ensino.

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará; <sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Pará; <sup>3</sup> Enfermeira. Dra em Ciências Sociais, Antropologia; Mestre em Enfermagem, Docente da Universidade Federal do Pará.