

UM OLHAR PARA O ENSINO DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM.

Ainoã Lira de Sousa Goncalves.

O enfermeiro deve possuir formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capaz de conhecer e intervir sobre os problemas e situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação. Neste cenário surgiram alguns questionamentos referentes à atuação destes profissionais em relação à hemoterapia e ao ensino da hemoterapia nos cursos de graduação em enfermagem. Com base nesses questionamentos este estudo teve como objetivo debater teoricamente sobre a necessidade da implantação do ensino das disciplinas de hematologia e hemoterapia nos cursos de graduação em Enfermagem. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo e descritivo, no período de Fevereiro a Março de 2019, utilizando as bases de dados LILACS, SciELO, MEDLINE e BIREME, para a busca de trabalhos publicados em revistas científicas da área e outras instituições científicas reconhecidas. A amostra contou com nove estudos que abordam a temática escolhida. Como resultado final observou-se que vários autores relatam a necessidade de maior atenção das Instituições de Ensino Superior para esta temática, e consequente inclusão das disciplinas de Hematologia e Hemoterapia básicas na grade curricular dos cursos de Enfermagem em todo o território nacional, para que a formação dos futuros enfermeiros tenham as bases técnicas necessárias para que estes serviços sejam oferecidos em assistência apta e segura para o paciente e para o profissional.

Descritores: Enfermagem; hematologia; hemoterapia.