

Emanuele Medeiros da Silva<sup>1</sup>; Gabriele Wilma Cabral Corrêa<sup>1</sup>; Ivangilda de Souza Bento<sup>1</sup>; Wellington Mesquita Lima<sup>1</sup>; Prisca Dara Lunieres Pegas Coelho<sup>2</sup>

## **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE CLASSE NO ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada como monitora de classe, no centro universitário do norte. **Metodologia:** Trata-se de uma atividade extracurricular da universidade, realizada durante o período de março a junho de 2017 e 2018, onde foi feito o acompanhamento dos alunos nas aulas intra/extraclasses, seguindo orientações do docente da disciplina de processos biológicos em 2017 e morfologia humana em 2018. **Resultados:** Em ambos os anos, essa atividade se mostrou de grande eficácia para os alunos, pois aqueles que não estavam conseguindo acompanhar as aulas buscavam auxílio do monitor, podendo assim, produzir melhores resultados ao final do período. **Conclusão:** Houve um entrosamento entre o monitor e os alunos que possibilitou a troca de informações e um melhor êxito nas disciplinas cursadas, viabilizando também boas relações interpessoais. **Contribuições para enfermagem:** O projeto de monitoria de classe proporciona um melhor desenvolvimento pessoal, com valores que estão incumbidos ao profissional da enfermagem como: empatia, respeito, solidariedade, etc., oferecendo também o início de uma visão para quem pretende lecionar.

**Descritores:** Mentores; Ensino; Estudantes de Enfermagem.

1. Acadêmicos do 8º período do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE – Manaus/AM.
  2. Especialista em Neurologia. Mestranda em Enfermagem UFAM/UEPA. Docente do Centro Universitário do Norte – UNINORTE
- Endereço eletrônico do relator: emanuele.medeirossilva@gmail.com