

O USO DA TECNOLOGIA ASSISTENCIAL: A BUSCA POR UM CUIDADO EQUÂNIME NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Suely Lopes Azevedo¹
Sueli Oliveira da Silva²
Ana Luiza de Oliveira Lima³
Wankarla Barbosa Chaves⁴
Deise Ferreira de Souza⁵

Introdução: A tecnologia pode ser entendida como o resultado de processos concretizados a partir da experiência, para o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos científicos na construção de produtos materiais, com a finalidade de promover intervenções sobre uma determinada situação prática. É imprescindível que o profissional de saúde acompanhe esse movimento, se aproprie dessa tecnologia e a utilize como um instrumento de trabalho¹. As Tecnologias Assistenciais são entendidas como dispositivos leves voltados à mediação de processos de cuidar, aplicados por profissionais junto aos clientes em todos os níveis de atenção em saúde². **Objetivo:** Descrever a experiência da aplicabilidade de tecnologia leve na atenção primária durante a consulta de enfermagem. **Método:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizada em uma unidade básica de saúde, no Estado do Rio de Janeiro. A experiência foi vivenciada pelos acadêmicos do 6º período do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, no corrente ano, junto aos usuários do Programa Hiperdia. Foram elaborados folders e cartilhas de autocuidado com participação do usuário, equipe e acadêmicos de enfermagem. **Resultado:** A tecnologia assistencial tornou-se uma prática facilitadora para o diálogo pautado na horizontalidade entre o usuário e a equipe de saúde. Na prática, estabeleceram-se vínculos, responsabilização, autonomização, equidade e acolhimento e a consulta passou a ser mais inclusiva e agregadora³, gerando mudança no estilo de vida e maior adesão ao plano assistencial, o que impacta na qualidade de vida dos portadores de doenças crônico-degenerativas. **Conclusão:** A tecnologia educacional utilizada na consulta de enfermagem, na atenção primária, proporciona participação ativa dos usuários no processo saúde-doença e contribui na formação do profissional. **Contribuições para a enfermagem:** O ensino e o uso de tecnologia assistencial, no processo de cuidar, oportuniza oferecer um cuidado equânime na atenção primária, facilitando o diálogo pautado na comunicação efetiva e na qualidade de vida.

Descritores: Tecnologia Aplicada aos Cuidados de Saúde; Assistência Integral à Saúde; Consulta de Enfermagem.

Eixo 3 –Desafios para a produção equânime e sustentável do cuidado a pessoas, famílias e comunidades em situação de vulnerabilidade.

Área temática: Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem

Referências

- Holanda, Viviane Rolim de; Pinheiro, Ana Karina Bezerra; Holanda, Eliane Rolim; Santos, Manuely Cristine de Lima. Ensino e aprendizagem em ambiente virtual: atitude de acadêmicos de enfermagem. REME- Rev Min Enferm. jan/mar 2015, 19(1): 148-153.
- Rouleau G, Gagnon MP, Côté J. Impacts of information and communication Technologies on nursing care: an overview of systematic reviews (protocol). Syst Rev [Internet]. 2015 [cited 2017 Mar 12]; 4(75): 1-8.
- Flores, Jerônimo Becker. Aprendizagem em ambientes virtuais [recurso eletrônico]:compartilhando ideias e construindo cenário. Resenha: Revista Conjectura: Filos.Educ., Caxias do Sul, jan./abr. 2013, 18(1), p. 207-211.

¹ Doutora em Enfermagem. Professora da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa /Universidade Federal Fluminense EEAAC-UFF. E-mail: sulazrj@gmail.com

² Mestre em Enfermagem, Enfermeira Assistencialista em urgência e emergência do Hospital da ABCG Santa Casa do MS. E-mail: sueliaben@gmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da EEAAC, Bolsista de Extensão da UFF. E-mail: analimaluisa@hotmail.com.

⁴ Acadêmica de Enfermagem da EEAAC, Bolsista de Extensão da UFF. E-mail: wankarlabarbosa@gmail.com

⁵Doutora em Ciências do Cuidado em Saúde. Enfermeira. Professora da EEAAC/UFF. E-mail: dfsnit@hotmail.com