

A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Diorges Boone da Silva¹; Graciana de Sousa Lopes².

Objetivo: Relatar a importância da monitoria realizada na disciplina de semiologia e semiotécnica para formação acadêmica e profissional. **Método:** Relato de experiência, realizado por acadêmico do 6º período do curso de bacharelado em enfermagem de um centro universitário de cunho particular do município de Manaus/AM, fazendo-se uma alusão as contribuições de Paulo Freire. As aulas constituíram-se por teóricas/práticas, uma destas ministrada pelo monitor, sob o olhar da docente, bem como o auxílio de atividades realizadas pela preceptora, de forma a contribuir para o aprendizado dos acadêmicos assistidos. **Resultados:** A experiência propiciou crescimento pessoal e profissional, contribuindo para uma melhor compreensão acerca do papel da docência, possibilitou a revisão da disciplina, trocar conhecimentos com discentes e expressar os fundamentos para o exercício da Docência Universitária, tendo em vista que a pedagogia Freiriana não é algo restrito, que possibilita avanços para o campo da didática aplicável a qualquer modalidade de ensino, pensando na eficácia de sua aplicabilidade como propulsora do processo de conscientizar, atribuindo elementos e demais recursos que aproximam o acadêmico ao processo de ensino, “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção”. **Conclusão:** A atuação como monitor permitiu desenvolver um olhar crítico quanto à docência acadêmica e contribuiu de forma significativa com uma maior troca de saberes entre aluno/monitor. **Contribuições e implicações para a Enfermagem:** Tendo em vista que o profissional de enfermagem tem que dispor de um amplo conhecimento em diversos seguimentos da saúde, a disciplina monitorada demonstra-se importante, uma vez que, a anamnese e exame físico permitem observar sinais e sintomas de diversas patologias na prática clínica. Essa experiência corrobora, também, para formação de enfermeiros educadores comprometidos com uma melhor assistência à saúde.

Descritores: Ensino. Docência. Educação em Enfermagem.

¹Graduando do Curso de Bacharelado em Enfermagem, em um Centro Universitário de cunho particular. E-mail: diorges248@gmail.com

²Enfermeira, Mestra em Enfermagem pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Docente atualmente em um Centro Universitário de cunho particular.