

MONITORIA ACADÊMICA EM DISCIPLINAS DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Thais Assis Xavier¹; Ruan Victor dos Santos Silva¹; Tomé Franklin de Souza de Jesus¹; Rodrigo Antônio Ferreira¹; Orácio Carvalho Ribeiro Júnior²

Objetivo: Descrever as experiências vivenciadas por um grupo de acadêmicos de enfermagem frente à monitoria em disciplinas específicas da graduação, onde foram abordados conteúdos de semiologia e semiotécnica. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência realizado por acadêmicos de uma instituição privada situada em Manaus/Amazonas no desempenho de suas funções como monitores das disciplinas Práticas de Enfermagem II e III durante dois semestres consecutivos, que abrangem o período de agosto de 2018 a junho de 2019. **Resultados:** A dinâmica das atividades de monitoria acontecia em dois momentos: orientação dos monitores pelos professores das disciplinas e desenvolvimento das atividades de orientação dos alunos pelos monitores. Percebeu-se que a presença dos monitores junto aos alunos diante dos procedimentos de enfermagem: sondagem, punção, oxigenoterapia, exame físico geral, entre outros abordados dentro da semiologia e semiotécnica, foi de fundamental importância para que tais habilidades pudessem ser mais bem aprendidas. Além disto, os monitores desenvolviam atividades de revisão teórico-prática referentes aos conteúdos teóricos e treinos de habilidades, possibilitando melhor desempenho dos alunos nas atividades avaliativas. **Conclusão:** As atividades acadêmicas da monitoria possibilitaram aos discentes monitores o aprofundamento das competências referentes aos conteúdos de semiologia e semiotécnica da enfermagem, ao mesmo tempo em que proporcionou suporte no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, melhorando o aproveitamento da disciplina. **Contribuições para a enfermagem:** As ações de monitoria acadêmica permitem a consolidação de conhecimentos de monitores e alunos, além de fortalecerem os vínculos acadêmicos, permitindo uma formação mais sólida do enfermeiro, ao mesmo tempo que desperta o interesse nestes pela ação docente.

Descritores: Educação em Enfermagem; Aprendizado; Estudantes.

1. Acadêmicos do 7º período do curso de bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Norte – UNINORTE – Manaus/AM. Endereço eletrônico do relator: larissathais94@gmail.com;

2. Enfermeiro. Mestre em Saúde Pública. Professor do curso de Enfermagem do Centro Universitário do Norte e orientador.